



**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
“Школа № 166 имени А.А. Микулина” городского округа Самара**

## **САМООБСЛЕДОВАНИЕ по итогам работы школы в 2022 году**

### **Содержание**

1. Общая характеристика школы
2. Оценка образовательной деятельности
3. Оценка системы управления организацией
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
5. Оценка организации учебного процесса
6. Оценка востребованности выпускников
7. Оценка качества кадрового обеспечения
8. Оценка материально-технической базы
9. Взаимодействие школы с партнёрами и сообществом
10. Развитие воспитательной системы школы
11. Ближайшие перспективы развития школы

# 1. Общая характеристика школы

## Основные сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 166 имени А.А. Микулина» городского округа Самара (МБОУ Школа № 166 г.о. Самара)
Руководитель	Скребнева Елена Николаевна
Адрес организации	443083, г. Самара, ул. Победы, д. 22
Телефон, факс	(846) 200-88-56, (846) 200-62-20
Адрес электронной почты	school_166@samara.edu.ru
Учредитель	Администрация городского округа Самара
Дата создания	1962 год
Лицензия	От 01.04.2016 № 6654, серия 63Л01 № 0002416, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.05.2016 № 697-16, серия 63А01 № 0000744; срок действия: до 21 марта 2026 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 01.09.2022 в школе было организовано обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

### **3. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Образовательная политика школы определяется деятельностью органов самоуправления, к которым относятся:

- Совет школы (родители, педагоги, обучающиеся);
- Родительский комитет (родители);
- Общее собрание работников (педагоги и вспомогательный персонал);
- Педагогический совет (учителя, администрация).

Органы самоуправления наделены полномочиями в определении стратегии и тактики развития школы, здоровьесбережения, социальной защиты обучающихся и персонала. Это позволяет повысить компетентность управления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>· развития образовательной организации;</li> <li>· финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>· материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>· развития образовательных услуг;</li> <li>· регламентации образовательных отношений;</li> <li>· разработки образовательных программ;</li> <li>· выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>· материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>· аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>· координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>· участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>· принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>· разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>· вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

естественно-научного цикла,  
математического цикла,  
гуманитарного цикла,  
начальных классов,  
иностранного языка,  
классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школьной республики «Виктория» и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Каждый уровень образования в школе № 166 имеет свои особенности и характеризуется *повышением уровня индивидуализации* обучения.

*I уровень* – 1-4 классы. На данном этапе ставятся задачи выявления и развития способностей каждого ученика, формирования духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями; выявления склонностей и способностей обучающихся для дальнейшей специализации.

Со второго класса выделяются часы для изучения иностранного языка.

Обучающиеся 1-4 классов получают образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Начальная школа реализует учебно-методический комплект (УМК) “Школа России” (1-4 классы)

“Школа России” - это мощный потенциал для духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; реальная возможность достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих задачам современного образования; постоянно обновляющаяся, наиболее востребованная и понятная учителю образовательная система для начальной школы. Главная идея программы: “Школа России” создается в России и для России. УМК определяет следующие цели обучения: создание условий для развития личности младшего школьника, реализации его способностей, поддержка индивидуальности; освоение младшим школьником системы знаний, общеучебных и предметных умений и навыков; формирование у ребенка интереса к учению и умения учиться; формирование здоровьесберегающих навыков, обучение основам безопасной жизнедеятельности.

В рамках реализации ФГОС в начальных классах ведутся занятия внеурочной деятельности. В 2022 году в первых классах на внеурочную деятельность было выделено 5 часов, во 2-4 классах 8 часов.

В первом полугодии 2022 года внеурочная деятельность в начальной школе была представлена следующими детскими объединениям:

### 1 классы:

1а,1б,1в, - “Спортивные балльные танцы”, “Игры народов России”, “Здравствуй, музей”, “Интеллектуальный марафон”

### 2 классы:

2а,2б,2в-“Спортивные балльные танцы”, “Игры народов России”, “Истоки”, “Палитра”, “Юный театрал”, “Интеллектуальный марафон”, “Моя безопасность”

3 классы:

3а,3б,3в,3г - “Спортивные бальные танцы”, “Игры народов России”, “Основы православной культуры”, “Калейдоскоп”, “Незабудка”, “Почемучки”, “Палитра”

3а- “Экономика - первые шаги”

3б- “Моя безопасность”

3в,3г - “Интеллектуальный марафон”

4 классы:

4а,4б,4в,4г- “Спортивные бальные танцы”, “Игры народов России”, “Рассказы по истории Самарского края”, “Палитра”, “Истоки”, “Незабудка”, “Почемучки”

4а - “Здравствуй, музей”

4б - “Хочу всё знать”

4в - “Мир, в котором я живу”

4г - “Экономика - первые шаги”

Во втором полугодии 2022 года внеурочная деятельность была представлена следующими детскими объединениями:

1 классы:

1а,1б,1в,1г- “Игры народов России”, “Истоки”, “Разговоры о важном”

1а- “экономика - первые шаги”

1б,1в - “Здравствуй, музей”

1г- Мир, в котором я живу”

2 классы:

2а,2б,2в- “Спортивные бальные танцы”, “Игры народов России”, “Здравствуй, музей”, “Интеллектуальный марафон”, “Разговоры о важном”, “Палитра”, “Незабудка”

2а -”Почитай-ка”

2б,2в - “Моя безопасность”

3 классы:

3а,3б,3в- “Спортивные бальные танцы”, “Игры народов России”, “Истоки”, “Палитра”, “Юный театрал”, “Основы православной культуры”, “Моя безопасность”, “Разговоры о важном”

4 классы:

4а,4б,4в,4г - “Спортивные бальные танцы”, “Игры народов России”, “Рассказы по истории Самарского края”, “Калейдоскоп”, “Незабудка”, “Палитра”, “Разговоры о важном”

4б -”Моя безопасность”

4а,4б,4г - “Экономика - первые шаги”

II уровень – 5-9 классы. В 5,6,7,8 и 9 классах организована внеурочная деятельность по 6 часов в каждом классе:

#### 5 классы

Психологический клуб “Диалог”, кружки: «Функциональная грамотность», «Незабудка», дискуссионный клуб “Разговоры о важном”, ансамбль народной песни «Беседушка»

#### 6 классы

Дискуссионный клуб «Разговоры о важном», кружки: «Незабудка», «История Самарского края», «Функциональная грамотность», ансамбль народной песни «Беседушка»

#### 7 классы

Шахматный клуб «Белая ладья», дискуссионный клуб “Разговоры о важном”, кружки: «Незабудка», «История Самарского края», «Функциональная грамотность»

#### 8 классы

Кружки: «Информационная безопасность», «Функциональная грамотность», детское объединение «Студия спортивного бального танца», дискуссионный клуб “Разговоры о важном”

#### 9 классы

Кружок «Функциональная грамотность», клуб «Юный волонтер», спортивная секция “Волейбол” и дискуссионный клуб “Разговоры о важном”

Обязательными на этом уровне являются курсы “История Самарского края”(6-7 классы), “Информационная безопасность” (8 классы), “Функциональная грамотность” (5-9 классы), остальные курсы посещают обучающиеся по выбору.

Также особенностью этого уровня является предоставляемая с 9 класса возможность выбора курсов предпрофильной подготовки. В 2022 году обучающиеся 9-х классов проходили курсы предпрофильной подготовки в 66 образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования Самарской области.

*III уровень – 10-11 классы.* Этот этап отличается более выраженной ориентацией на будущую профессию за счет повышения вариативности образования на основе осознанного выбора обучающихся, введения элективных и специальных курсов, которые способствуют выбору будущей профессии и подготовке к поступлению и обучению в высших учебных заведениях. В 10-11 классах вводится углублённое обучение, и все обучающиеся имеют свои индивидуальные образовательные траектории обучения. На углублённом уровне



изучаются по выбору следующие предметы: математика, физика, русский язык, химия, история, право, экономика, английский язык, биология, литература.

В 10-х -11-х классах организована внеурочная деятельность, которая представляет деятельность ученических сообществ (групп старшеклассников), по программе “Школьная республика “Виктория”( 10-11 классы); реализацию курса “Нравственные основы семейной жизни”(10 классы) и реализацию учебных курсов по выбору обучающихся: «За границами учебника биологии», «За границами учебника химии», «Правовая азбука», «Экономика для всех»(10-11 классы). Классные руководители в течение года организовывали работу дискуссионного клуба “Разговоры о важном”. На внеурочную деятельность по выбору обучающегося еженедельно расходовалось до 3 часов.

## **Образовательные услуги**

Школа предоставляет широкий *выбор* качественных образовательных услуг:

- Углублённое обучение по индивидуальным учебным планам в 10-11 классах;
- Система предпрофильных, элективных курсов;
- Индивидуально-групповые занятия;
- Внеурочная деятельность;
- Платные образовательные услуги по подготовке детей к школе.

## **Специфика учебного плана**

Школа реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, программы профильного изучения математики, физики, русского языка, истории, права, экономики, химии.

Учебный план школы включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию обязательных федерального государственного образовательного стандарта.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на «Проектную деятельность» (7-9 классы, отдельный учебный предмет).

*На уровне начального общего образования* выделены 2 часа в параллели первых классов для организации динамической паузы в дни, когда не проводятся занятия по физической культуре. Со второго класса вводится изучение иностранного языка (английского).

*На уровне основного общего образования* выделены часы на «Проектную деятельность» (7 – 9 классы, 1 час в неделю) и «Предпрофильную подготовку» (9 класс) - 2 часа на проведение предпрофильных курсов. Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены в соответствии с целями общего образования.

На уровне среднего общего образования образовательный компонент «Естествознание» представлен отдельными учебными предметами «Физика», «Химия» и «Биология». Часы вариативной части (компонент образовательного учреждения) использованы в соответствии с профилем обучения.

Предусматривается деление класса на подгруппы на занятиях по иностранному языку во 2 – 11 классах, по информатике в 5- 11 классах, по технологии в 5-8 классах.

## Технологии и формы обучения и воспитания

Педагогами школы применяются *современные образовательные технологии*:

- модульная и проектная технологии;
- лекционно-семинарская система обучения;
- европейские технологии изучения иностранных языков;
- коллективные способы обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;

а также различные формы работы с обучающимися на уроке и средства обучения.

Для успешной социализации в обществе и адаптации на рынке труда для обучающихся 9 классов проводятся предпрофильные курсы по выбору на базе средних специальных и ВУЗах Самарской области на платформе “АИС. Трудовые ресурсы”

Для формирования *исследовательских навыков детей* на уроках применяются эвристические задания, проблемные ситуации, открытые вопросы, мини-исследования, проектные задания. При изучении «Окружающего мира» (1-4 кл.) обязательным является выполнение домашних опытов, при изучении «Биологии», «Химии», «Физики» - выполнение лабораторных работ.

## Успеваемость и качество обучения

На начало 2022 года в школе обучалось 1034, на конец года числилось 1040 обучающихся. 1019 обучающихся в 2022 году успешно освоили учебные программы и переведены в следующий класс или окончили школу. 15 обучающихся условно переведены в следующий класс. На конец 2022 года из 1040 обучающихся успевает 1000

Уровень успеваемости и качества знаний за 2022 год

Учебный период	3 четверть 2022 год	4 четверть\2 полугодие 2022 год	год	1 четверть 2023 год	2 четверть 2023 года\1 полугодие
----------------	------------------------	---------------------------------------	-----	------------------------	--

Количество обучающихся	1035	1034	1034	1045	1040
Успеваемость, %	93,8	92,2\97,1	99,5	94,3	95,6\96,1
Отличников	38	125\6	66	34	34\3
Хорошистов	359	340\33	532	340	342\36
Качество, %	47,3	44,6\37,1	66,3	45,1	45,6\38,2
Количество условно переведённых	-	-	16	-	-
Окончили 9 класс со справкой	-	-	-	-	-

Сравнительный анализ показывает, что успеваемость в течении года повысилась на 2,3 % качество знаний понизилось на 2,2%. Необходимо отметить, что 76 обучающихся закончили 2021-2022 учебный год с «тройкой» по одному предмету, а 35 обучающихся закончили учебный год с одной «четвёркой». В новом учебном году количество таких обучающихся стало 117 и 31 соответственно. Это большой резерв хорошистов и отличников, с которым необходимо работать.

Учебный год	2020-2021 учебный год	1 полугодие 2021-2022 учебного года	1 полугодие 2022-2023 учебного года
Количество обучающихся	1054	1034	1040
Уровень начального общего образования	415	390	399
Уровень основного общего образования	529	539	539
Уровень среднего общего образования	110	105	102
Процент успеваемости			
Уровень начального общего образования	100	100	99,3

Уровень основного общего образования	97,4	92,6	93,7
Уровень среднего общего образования	98,3	97,1	95,8
Процент качества			
Уровень начального общего образования	72	72	73,1
Уровень основного общего образования	50,3	37,3	45,6
Уровень среднего общего образования	58,3	41,9	38,2

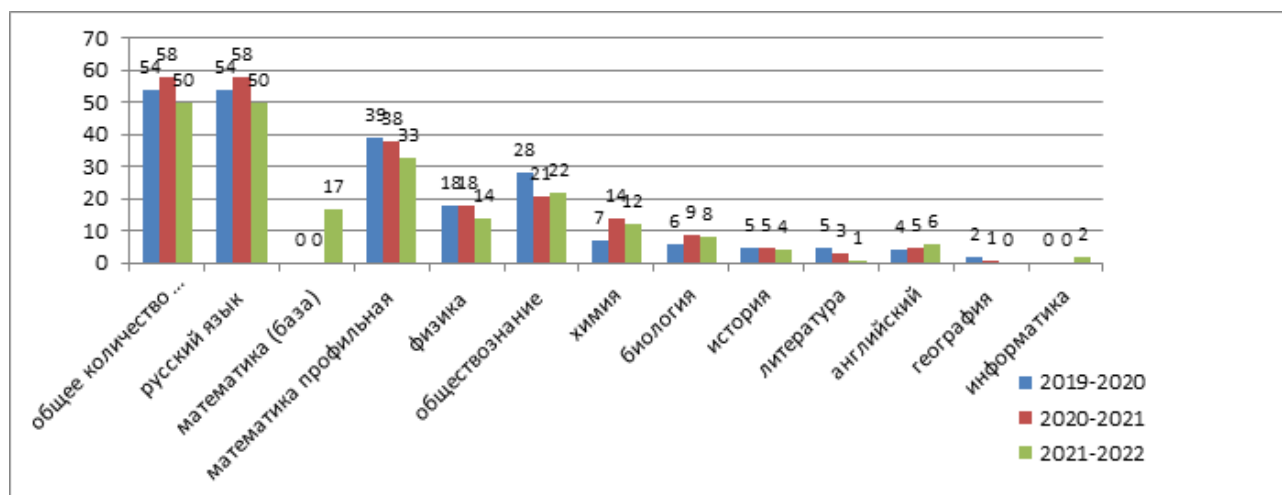
Из таблицы видно, что успеваемость понизилась на уровне начального общего образования; на уровне основного общего образования успеваемость повысилась – на 1,1 % по сравнению с итогами 2021-2022 учебного года; на уровне среднего общего образования успеваемость снизилась на 1,3%.

Качество знаний повысилось на уровне начального общего образования на 1,1 %, на уровне основного общего образования повысилось на 8,3%, понизилось на 3,7 % на уровне среднего общего образования .

## Результаты единого государственного экзамена в 11 классах

Государственная итоговая аттестация выпускников XI классов в 2021/2022 учебном году проводилась в соответствии с нормативными правовыми документами, рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Самарской области. В 2021-2022 учебном году к итоговой аттестации по результатам учебного года были допущены 50 выпускников из 50 (100%), получили аттестаты 50 выпускников. На диаграмме наглядно представлен приоритетный выбор предметов на государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Востребованными для поступления в ВУЗы являются обществознание, физика, история, биология, химия, литература, английский язык.

Предмет	Количество
Русский язык	50
Математика профиль	33
Математика база	17
Физика	14
Химия	12
История	4
Биология	8
Обществознание	22
Английский язык	5
Литература	1
География	0



Таблица

**Количество выпускников, получивших соответствующее  
количество баллов по результатам ЕГЭ**

Предметы	Р у с с к и й я з ы к	Мате матик а проф ильн ый урове нь	Ф и з и к а	О б щ е с т в о з н а н и е	И с т о р и я	Б и о л о г и я	Л и т е р а т у р а	А н г л и й с к и й яз ы к	Х и м и я	м а т е м а т и к а б а з а я
Всего участников	50	33	14	22	4	8	1	5	12	17
Из них получили на ЕГЭ:										
меньше минимального порога баллов	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0
выше минимального порога баллов	50	32	11	22	4	8	1	5	12	17
100 баллов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

100% выпускников получили количество баллов выше минимального порога по русскому языку, химии, английскому языку, математике базового уровня, литературе, истории, обществознанию, биологии.

Не прошедшие минимального порога; 1 среди, сдававших профильную математику, 3 среди, сдававших физику.

Средний балл обучающихся МБОУ Школы №166 г.о. Самара в 2022 году по предметам, участвующим в ЕГЭ, колеблется в интервале от 50 до 88 баллов.

Таблица

Сравнение результатов ЕГЭ по школе и городу Самара

Предмет	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	МБОУ Школа № 166 г.о.Самара 2020-2021 учебный год	МБОУ Школа № 166 г.о.Самара 2021-2022 учебный год	Сравнение
Русский язык	36	76	76	+
Математика профильный уровень	27	62,9	60,4	-
Обществознание	42	64,6	78	+
Физика	36	58,4	50	-
История	32	48,4	73,8	+
Биология	36	50,7	65	+
Литература	32	75	62	-
Химия	36	66	75	+
Английский язык	22	90	79,5	-
География	37	78		-
КЕГЭ	40		88	+

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом по школе снова повысились средние баллы по обществознанию, истории, химии, биологии, КЕГЭ, литературе. Снизился средний балл по математике профильного уровня и английскому языку.

Таблица

## Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за последние 4 года

Предмет	2019	2020	2021	2022
	Средний балл	Средний балл	Средний балл	средний балл
Русский язык	70	69,6	75,6	76
Математика (профильный уровень)	59	55,3	62,87	60,4
Математика (базовый уровень)	4	не сдавалась	не сдавалась	4,4
Обществознание	57	64	64,67	78
Физика	51	53,3	58,44	50
История	54	60,4	48,43	73,75
Биология	54	48,2	50,78	65
Литература	66	52,6	75	62
Химия	69	42,8	66	75
Английский язык	73	76,8	90	79,5
Информатика	-	-	-	88
География	-	54	78	-

В МБОУ Школе № 166 г.о. Самара в 2021-2022 учебном году в 11-х классах осуществлялось изучение следующих предметов на профильном уровне: русский язык, математика, физика, обществознание. Анализ среднего балла ЕГЭ по предметам, изучаемым в 2020-2021 году на профильном уровне, выявил следующие результаты:



Таблица

Название предмета, изучаемого на профильном уровне	Средний балл по ЕГЭ в 2022 году
Русский язык	76
Математика	60,4
Физика	50
Обществознание	78
Информатика	88

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы  
(от 81 до 100)**

Предмет	% обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	41,4	32	96
Обществознание	41	9	98
Английский язык	50	3	93
Математика (профильный уровень)	6	2	84
История	25	1	81
Химия	42	5	97
Физика	7,2	1	85
КЕГЭ	100	2	88
Биология	12,5	1	89

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом по школе:

1. Повысился средний балл по *обществознанию, химии, биологии, истории*,
2. Снизился средний балл по *математике профильного уровня и физике*
3. В 2021/22 году никто из обучающихся не выбрал *географию*

4. Набрали ниже минимального количества баллов: по математике профильного уровня – 1 человек, по физике – 3 человека. Обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием **4**.

1	<i>Мельникова Полина Николаевна</i>
2	<i>Бродников Дмитрий Юрьевич</i>
3	<i>Вяльцев Алексей Максимович</i>
4	<i>Кирысова Зоя Александровна</i>

### **Результаты ГИА медалистов**

№ п/п	ФИО медалиста	Баллы, полученные на ЕГЭ
1	<i>Мельникова Полина Николаевна</i>	<i>русский язык - 78, математика профильная - 78, обществознание - 74</i>
2	<i>Бродников Дмитрий Юрьевич</i>	<i>русский язык - 94, химия - 97, биология - 89, математика базовая - 5</i>
3	<i>Вяльцев Алексей Максимович</i>	<i>русский язык - 82, математика профильная - 84, КЕГЭ - 88</i>
4	<i>Кирысова Зоя Александровна</i>	<i>русский язык - 85, математика профильная - 78, КЕГЭ - 88</i>

### **Суммарно полученные на ЕГЭ баллы**

**по трём предметам с наиболее высокими результатам**

*2 ЕГЭ сдавали – 2 человека (4%)*

*Набрали от 0 до 160 – 8 человек (16%)*

*Набрали от 161 до 220 - 15 человек (30%)*

*Набрали от 221 до 250 - 16 человек (32%) Набрали от 251 до 300 – 9 человек (18%)*

В текущем учебном году педагогами обеспечивалась подготовка выпускников к итоговой аттестации, к единому государственному экзамену.

Этому способствовали: обучение старшеклассников по индивидуальным учебным планам, элективные курсы. В течение учебного года в системе проводился внутренний мониторинг (репетиционные экзамены) по математике, русскому языку в форме и по материалам ЕГЭ. По предметам, по которым обучающиеся изъявили желание сдавать экзамен по выбору, проводились итоговые тестирования в формате ЕГЭ. По результатам этих работ подготовлены качественные анализы, проведена коррекционная работа с выпускниками.

## **Результаты государственной итоговой аттестации 9 классов**

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 07.11.2018 № №189/1513, приказом Министерства просвещения №836/1481 от 17.11.2021 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ОГЭ по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», согласно реализации плана мероприятий («дорожная карта») «Подготовка к проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования 2022 учебном году» была организована и проведена ГИА обучающихся 9-х классов по образовательным программам основного общего образования. В соответствии с П. 11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 07 ноября 2018 г. №189/1513, к государственной итоговой аттестации были допущены 97 обучающиеся 9-х классов, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем предметам УП за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Трое обучающихся не получили допуск к ГИА-9. Из 97 обучающихся: 95 - проходили ГИА в форме ОГЭ, 2- в форме ГВЭ. Из 97 обучающихся сдали экзамены в основной период 90. Двое обучающихся не пересдавали экзамены в резервный срок, так не сдали по 3 и 4 экзамена. Остальные пересдавали в резервный срок. 5 обучающихся не сдали математику в резервный срок основного периода. 7 обучающихся пересдавали экзамены в дополнительный осенний период. Шестеро из них пересдали и получили аттестаты. Одна ученица не сдала математику и не получила аттестат.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ЭТАПА

**Количество выпускников, не набравших минимальный балл в основной период.**

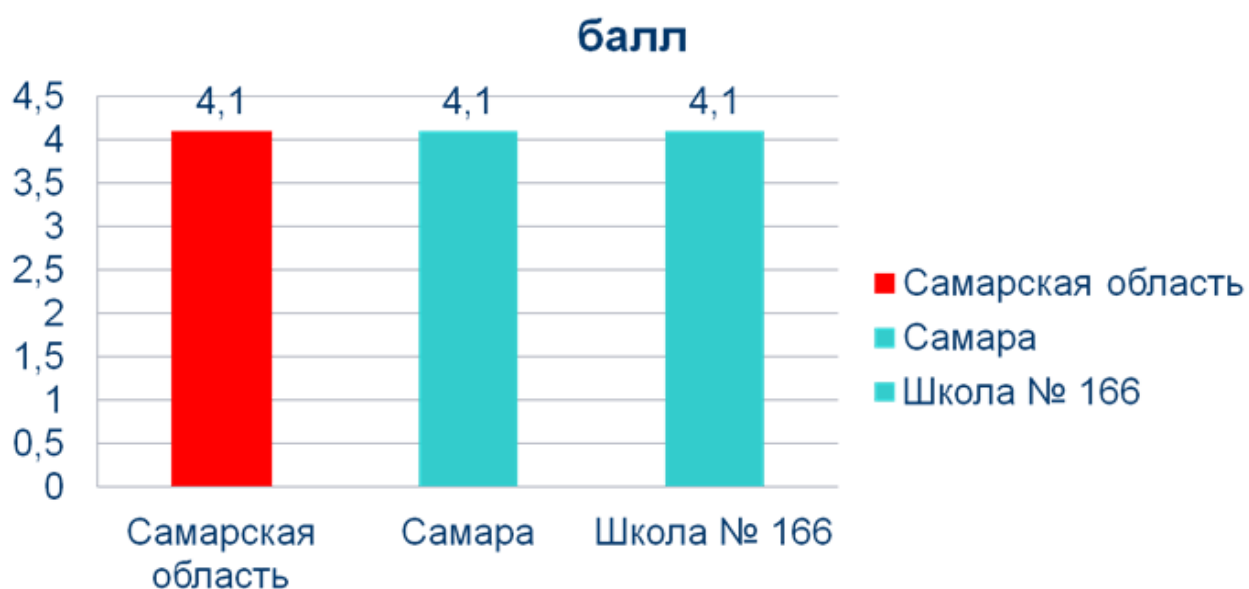
предметы	русский язык	математика	география	обществознание
количество	1	7	2	2

### Русский язык в формате ОГЭ

Сравним результаты с 2020-2021 учебным годом.

учебный год	количество сдававших	средний балл/оценка	успеваемость	качество знаний
2020-2021	97	26,93/4,23	100	88
2021-2022	95	26,43/4,09	98,94	81

### Средний балл ОГЭ по 5-ти балльной шкале



## **Сравнение итогов ОГЭ и годовых оценок**

### **по русскому языку**

Класс	учитель	Сдали выше годовой	Сдали ниже годовой	Сдали на уровне годовой
9А	Воробьёва Л.И.	17	0	8 (32%)
9Б	Гаврилова Ю.И.	4	3	15 (68%)
9В	Краснова О.Е.	9	4	9 (41%)
9Г	Шишкина Е.Ю.	9	1	15 (60%)

### **Мониторинг полученных рейтинговых баллов**

Количество сдающих	Минимальный порог	Менее 15 баллов	15-22 баллов	23-28 балл (из них не менее 4 балла за грамотность)	29-33 балла
95	15	2	16	49	28

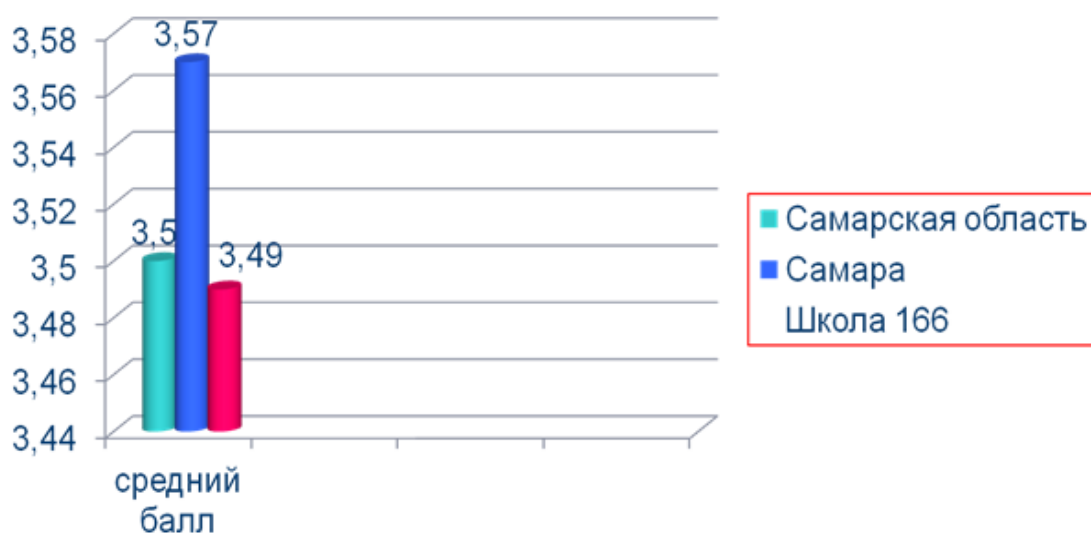
Исходя из данных следует, что из общего числа выпускников 9 классов (95) справились с экзаменом по русскому языку 93 (98%), в сравнении с прошлым учебным годом на 2% ниже. Преодолели минимальную границу с запасом 1-2 балла двое обучающихся. Качество знаний составило 81%, что на 7% ниже в сравнении с прошлым учебным годом. На «отлично» сдали экзамен 28 обучающихся 9-х классов. Средний балл- 4.09, что на 0,14 меньше, чем в прошлом году, но на уровне со средним баллом Самарской области и городского округа Самара. Торгашов Егор, учитель Шишкина Е.Ю., набрал максимальный балл. На уровне годовой оценки сдали 46 обучающихся (48,4%), 39 обучающихся сдали выше годовой оценки, 9 человек – ниже годовой отметки.

# Математика в формате ОГЭ

Сравним результаты с 2020-2021 учебным годом.

Учебный год	Кол-во обучающихся сдававших	Средний балл/оценка	Процент успеваемости	Процент качества
2020-2021	97	14,4/3,5	97,9	51,5
2021-2022	95	14,6/3,49	92,6	48,4

## Средний балл ОГЭ по 5-ти балльной шкале



## Сравнение итогов ОГЭ и годовых оценок по математике.

Класс	учитель	Сдали выше годовой	Сдали ниже годовой	Сдали на уровне годовой
9А	Гостева Л.Н.	7	5	13 (52%)
9Б	Никулина О.С.	1	8	13 (59%)
9В	Никулина О.С.	3	2	17 (77%)
9Г	Гостева Л.Н.	8	4	14 (54%)

### Мониторинг полученных рейтинговых баллов.

Кол-во сдающих	Мин. порог	Менее 8 баллов	8-14 баллов	15-21 баллов	22-31 балла	Недостаточно баллов модуль « Геометрия»
95	8	7	38	42	8	7

Сравнительный анализ данных показывает, что справились с экзаменационной работой 88 обучающихся (92.6%), что ниже на 5,3%, в сравнении с прошлым учебным годом. Анализ успешности экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2021/22 учебном году ниже на 3,1% по сравнению с предыдущим годом. Преодолели минимальную границу с запасом 1-2 балла на ОГЭ 14 обучающихся. На отлично сдали 8 обучающихся. На уровне годовой оценки сдали 57 обучающихся (60%), 19 обучающихся сдали выше годовой оценки, 19 человек – ниже годовой отметки. На уровне годовой оценки сдали 46 обучающихся (48,4%), 39 обучающихся сдали выше годовой оценки, 9 человек – ниже годовой отметки.

Анализ результатов ОГЭ по математике показал, что обучающиеся недостаточно хорошо справляются с заданиями, требующими демонстрации умения выполнять вычисления. Ряд заданий ОГЭ по математике невозможно выполнить, если учащийся не владеет вычислительными навыками. Очень часто ученик, знающий, как следует выполнять то или иное задание, не может выполнить его (получить верный ответ) только потому, что он допускает ошибку в вычислениях. Учитель математики должен понимать важность и значимость вычислительной культуры и стараться на всех этапах формирования умений уделять заданиям на вычисление самое пристальное внимание. Так, на любом уроке математики учитель может оттачивать вычислительную культуру учащихся, посредством устного счета, математических диктантов, заданий в тестовой форме. Также учителям необходимо обратить внимание на качество изучения геометрического материала. Задания ОГЭ, связанные с применением геометрических знаний, как правило, вызывают у школьников определенные затруднения. Хотя среди обучающихся данного выпуска нет учеников, которые набрали баллов больше 8, но не выполнили задание по геометрии. Им (7 обучающихся) было дано право пересдать математику в осенний период. 6 обучающихся пересдали.

## Рейтинг предметов по выбору представлен в таблице:

Наименование предмета	Количество сдающих
Обществознание	53
География	43
Биология	16
Информатика и ИКТ	29
Химия	14
Физика	14
Английский язык	12
Литература	6
История	1

### Результаты ОГЭ по предметам по выбору выпускника

предмет	Получили оценки				качество знаний (%)	успеваемость	Средний балл по предмету
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Обществознание	11	26	14	2	69,8	96,2	3,8
География	7	20	14	2	62,7	95,3	3,65
Биология	11	4	1	0	93,8	100	4,6
Информатика	3	14	12	0	58,6	100	3.62
Химия	5	7	2	0	85,7	100	4,2
Физика	2	6	6	0	57,1	100	3,7
Литература	3	1	2	0	66,7	100	4,2
История	0	0	1	0	0	100	3
Английский язык	8	2	2	0	83	100	4,5



### Сравнение итогов ОГЭ и годовых оценок.

Предмет	учитель	Сдали выше годовой	Сдали ниже годовой	Сдали на уровне годовой
Биология	Харитонов О.А.	7	1	8 (50%)
Химия	Камалова Э.К.	1	3	10 (71%)
География	Филипенко С.В.	14	3	26 (60%)
Физика	Чекина Т.Г.	3	2	9 (64%)
Обществознание	Хабарова И.П.	11	3	16 (53%)
Обществознание	Голованова А.С.	6	0	17 (74%)
История	Голованова А.С.	0	0	1 (100%)
Английский язык	Волина М.В.	0	0	1 (100%)
Английский язык	Нещадименко Н.В.	0	1	6 (86%)
Английский язык	Сильвестрова Р.Р.	0	1	3 (75%)
Литература	Гаврилова Ю.И.	0	1+1(ИО)	0
Литература	Краснова О.Е.	1	0	1 (50%)
Литература	Шишкина Е.Ю.	0	0	2 (100%)
Информатика	Мичурина С.О.	0	6	8 (57%)
Информатика	Шрамова С.Г.	0	6	9 (60%)

Не набрали минимального количества баллов: по обществознанию – 2 обучающихся, по географии - 2 обучающихся. Им было предоставлено право пройти аттестацию в дополнительный осенний период. Аттестацию в осенний период они прошли.

**Преодолели минимальную границу с запасом 1-2 балла на ОГЭ:**

предметы	минимальный балл	количество обучающихся
Обществознание	14	2
География	12	3
Биология	13	0
Информатика	5	5
Химия	10	0
Физика	11	2
Литература	16	0
История	11	0
Английский язык	29	0

Наибольшее количество обучающихся, преодолевших границу с запасом в 1-2 балла по информатике.

38 обучающихся (40%) получили на экзаменах от 16 баллов до 19 баллов, четверо сдали экзамены на все «5». Из четверых обучающихся, сдавших экзамены на «5», двое получили аттестаты с отличием.

## Результаты учебно-исследовательской деятельности в 1-11 классах

В течение 2022 года на достойном уровне велась учебно-исследовательская деятельность обучающихся в 1-11 классах под руководством педагогов школы. В результате участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и научных конференциях многие ученики школы стали их победителями и призёрами:

Уровень мероприятия		Количество участников	Количество победителей, призёров
<b>Районный</b>	Всероссийская предметная олимпиада школьников – школьный этап (школьный этап)	762	539
	Я-исследователь	7	6
<b>Городской</b>	Всероссийская предметная олимпиада – окружной этап	75	29
	Всероссийский конкурс сочинений	3	1
	XIV городская межшкольная конференция “Я-исследователь”	6	6
	IV городской фестиваль исследовательских работ “Первые шаги в науку”	1	1
	XXVI городские Кирилло-Мефодиевские чтения	1	-
	Городской конкурс чтецов “Серебряное слово”	1	-
	Городской метапредметный интеллектуальный марафон “Я исследую мир” для обучающихся 1-2 классов	4	1
	Олимпиада по математике им. В.А.Курова для учащихся 2-8 классов	6	4
	VII Горьковские чтения	7	-
	Естественно-научный турнир “Мир, в котором мы живём”	6	6
	Городская предметная олимпиада по русскому языку и математике “Эрудит”	4	1

	Открытая городская олимпиада “Суперзнайка”	8	2
	Творческий городской конкурс для начинающих гуманитариев “Золотой ключик”	6	3
	Олимпиада “Звёздный олимп” для обучающихся 2-4 классов	9	-
	Интерактивная игра для первоклассников “Звёздные ступеньки”	5	-
	XII Городской слёт юных читателей	5	5
	Профильная интерактивная игра “Следствие ведёт биохим”	8	8
<b>Регион</b>	Всероссийская предметная олимпиада – региональный этап	13	1
	Всероссийский конкурс сочинений	1	1
	Олимпиада по математике им. В.А.Курова для учащихся 2-8 классов	4	1
<b>Россия</b>	Игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»	33	33 сертификата
	Итого:	975	614

При анализе результатов учебно-исследовательской деятельности в 2022 году следует отметить результативность участия обучающихся в научно-творческих конференциях, конкурсах, олимпиадах.

## **5. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В школу принимаются дети с 6,5 лет на основании заявлений родителей. Приоритетным является приём детей по месту жительства.

Учебный год составляет 34 учебные недели (в первом классе – 33 недели).

Режим обучения:

1 - 4 классы – пятидневная учебная неделя,

5 - 11 классы – шестидневная учебная неделя.

Обучение ведётся в две смены:

1-ая смена – начало занятий 8.00,

2-ая смена – начало занятий 13.30.

Продолжительность уроков в 1 классах 35 минут, в 2 – 11 классах – 40 минут.

1 сентября 2022 года были открыты 38 классов, в которых обучались 1053 учеников.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

## 6. Оценка востребованности выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Посту пили в профе ссиона льную ОО	Всего	Посту пили в ВУЗ	Посту пили в профе ссиона льную ОО	Устро ились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	78	65	3	10	75	68	5	1	1
2020	85	60	10	15	54	47	6	1	0
2021	98	52	2	44	58	51	5	2	0
2022	97	43	2	52	50	43	3	4	0

## 7. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 60 педагогов, из них 14 – внутренних совместителей. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году Школа продолжает применять профессиональные стандарты. Из 60 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

#### **Аттестация педагогических работников на 31.12.2022г.**

Категория	Соответствие	Первая	Высшая	Всего
Количество педагогов	10	9	12	31
Процент	22%	20%	27%	69%



Таким образом, можно говорить о сформировавшемся педагогическом коллективе, способном эффективно работать в рамках модернизации Российского образования, стремящемся повышать свое педагогическое мастерство, успешно реализовывая полученные знания на практике. Педагоги школы владеют современными образовательными технологиями, внедрение которых позволяет повысить уровень успеваемости и качество знаний обучающихся.

Важным направлением методической работы по-прежнему остается совершенствование педагогического мастерства учителей. Благодаря условиям, созданным в образовательном учреждении для профессионального роста учителей, многие педагоги смогли повысить квалификацию через систему курсовой подготовки АИС Кадры в образовании. Достаточный уровень квалификационной подготовки учителей, накопленный опыт работы, методический потенциал позволяют осуществлять реальную связь содержания и характера методической работы с ходом и результатами учебно-воспитательного процесса.

Каждые три года педагоги повышают свою квалификацию на курсах СИПКРО, ЦРО, ЦПО, ПГСГА, ежегодно - на семинарах школы и района по следующим направлениям:

- Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)
- Реализация требований ФГОС: мультимедийное сопровождение учебного процесса.
- Технология педагогического проектирования современного урока
- Особенности оценивания результатов проектной деятельности школьников
- Управление методической работой как аспект управления развитием персонала организации
- Конструирование и проведение урока с применением образовательной технологии деятельностного типа
- Особенности оценивания результатов проектной деятельности школьников
- Использование современных образовательных технологий в системе начального образования
- Использование современных образовательных технологий в системе начального образования
- Дистанционное обучение на базе системы управления электронным обучением Moodle
- Проектирование индивидуальной образовательной траектории в рамках дополнительной общеобразовательной программы
- Методика анализа современного урока
- Предметные курсы
- Методические и содержательные аспекты преподавания учебного предмета «Информатика» на углубленном уровне с учетом требований ФГОС СОО
- Формирование биологической грамотности у обучающихся в свете требований ФГОС средней и основной школы
- Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся
- Планирование предметных результатов освоения ООП и проектирования содержания рабочей программы по предмету



«Русский язык» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО

- Формирование предметных компетенций обучающихся 10-11 классов по химии: углубленный уровень
- Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС
- Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО
- Методологические и дидактические подходы к обучению русскому языку и литературе при введении ФГОС СОО
- Проектирование рабочих программ предмета «История» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования
- Обеспечение научно-исследовательской деятельности по языкознанию в школе»

Педагоги школы активно используют для повышения профессиональных компетенций дистанционные формы обучения.

Регулярно используются для обучения следующие интернет - площадки:

- <https://online.edu.ru/public/promo>
- <https://welcome.stepik.org/ru>
- <https://edinyj-urok.ru/>

В 2022 году курсовую подготовку прошли 37 человек, что составляет 62% от общего количества педагогических работников, по темам:

В 2022 году в Самарской области продолжена работа в системе АИС «Кадры в образовании». Все педагогические работники школы зарегистрированы в этой системе и получают возможность самостоятельно записываться в группы на курсы повышения квалификации. Предлагаемая модель повышения квалификации работников образования Самарской области призвана обеспечить соответствие работников образования, прошедших курсы повышения квалификации по именным образовательным чекам, требованиям профессионального стандарта педагога (федеральная, региональная рамка) и снизить профессиональные затруднения потребителей государственной услуги.

Ключевыми направлениями системы повышения квалификации работников образования Самарской области являются:

- ориентирование программ повышения квалификации на профессиональный стандарт (федеральная, региональная рамка) и профессиональные потребности работников образования;
- обеспечение практикоориентированности обучения с использованием стажировочных площадок;
- оптимизация организационного механизма функционирования системы повышения квалификации с использованием АИС «Кадры в образовании. Самарская область».

Именно такой подход в комплексе обеспечивает повышение качества деятельности работников образования, достижение высоких образовательных результатов обучающихся, рост привлекательности и конкурентоспособности образовательных организаций, оптимизацию использования ресурсов, рационализацию структуры управления; оперативное получение статистики в любом разрезе.

Анализируя деятельность образовательного учреждения, направленную на знакомство с передовым педагогическим опытом, необходимо отметить, что педагоги школы принимали активное участие в работе семинаров районного, городского и областного уровней, что, безусловно, способствовало совершенствованию их педагогического мастерства.

Необходимо отметить, что в истекшем учебном году 4 педагога приняли участие в работе предметных подкомиссий ГЭК ГИА 2021 для проверки экзаменационных работ ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ в качестве экспертов.

В 2021 учебном году было продолжено сотрудничество с высшими учебными заведениями города в плане организации педагогической практики для студентов. Стажировку у опытных педагогов прошли студенты биологического факультета СГСПУ и факультета начальных классов ПГСГА, студенты Самарского педагогического колледжа.

*Имеют звания и награды:*

- «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1 чел.
- «Отличник народного просвещения» - 1 чел.
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 3 чел.
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 чел.
- Почётное звание - «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 чел.
- Почётная грамота Министерства образования и науки РФ - 5 чел.

В школе сложился мобильный, творческий коллектив, высокая работоспособность и инновационная активность которого позволяют ставить новые задачи и успешно решать их.

Внедрение современных образовательных технологий сопровождается созданием информационных и методических ресурсов:

- ❖ банк проектных, исследовательских и творческих работ обучающихся и педагогов, выполненных с использованием ИКТ;
- ❖ тезисы школьных научно-творческих конференций обучающихся.

Регулярно пополняется школьный фонд литературы по проектной, исследовательской деятельности, современным методическим приемам и технологиям, предпрофильной подготовке и профильному обучению.

## **8. Оценка материально-технической базы**

**Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 20367 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость - 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда - 14485 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14485	13221
2	Учебные пособия	1040	897
3	Художественная	5850	3455
4	Справочная	160	85
5	Языковедение, литературоведение	155	63
7	Техническая	50	20
8	Общественно-политическая	45	12

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- \* младшего школьного возраста (1 – 4 классы);
- \* среднего школьного возраста (5 – 8 классы);
- \* старшего школьного возраста (9-11 класс);
- \* учебниками и учебными пособиями.

Расстановка книг осуществлена по возрастным группам (1 – 4 классы; 5 – 8 классы, 9 -11 класс). Литература для обучающихся 1 – 4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «Интересное о разном», «О растениях и животных». Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 30 человек в день.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Фонд учебников расположен на отдельных стеллажах. Расстановка произведена по классам. Библиотека укомплектована учебниками на 100 %. Все учебники находятся в хорошем и удовлетворительном состоянии

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки, где вы можете ознакомиться с документами, раскрывающими основные цели, задачи, функции библиотеки, содержание ее деятельности, прав и обязанностей работников и пользователей библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, пополнение и обновление фонда художественной литературы современными изданиями и авторами.

*Материально-техническая база школы включает:*

- 26 учебных кабинетов,
- медиацентр,
- 2 компьютерных класса,
- 26 рабочих мест педагогов оснащены компьютерным и мультимедийным оборудованием,
- Интернет, подведенный к каждому рабочему месту,
- 2 лаборатории (химии, физики),
- актовый зал на 100 мест,
- 2 оборудованных спортивных зала,
- столовую и буфет,
- мультимедийное и лабораторное оборудование,
- множительную, аудио- и видеотехнику, а именно:
  - Компьютеров-36
  - Ноутбуков- 74
  - Проекторов-25
  - Интерактивных досок-6
  - Нетбуков-13
  - МФУ-24
  - Принтеров-32
  - Сканеров-6.

Таким образом, школа имеет возможность качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса и создает материальные условия для реализации основных направлений программы развития. Тем не менее, необходимо обновление и пополнение мультимедийной техники.

В 2023 году школа включена в проект «Цифровая образовательная среда»: будут полностью отремонтированы и оснащены новой компьютерной техникой 2 кабинета.

### **Финансово-хозяйственная деятельность.**

Школа имеет план финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год, утвержденный руководителем Департамента образования городского округа Самара и муниципальное задание, утвержденное первым заместителем Главы городского округа Самара. Выделенные субсидии на выполнение муниципального задания составляют – 41439747,72 рублей (остаток на 01.01.2022г – 194319,98 рублей) в год по школе, в том числе субсидии на выполнение муниципального задания за счет средств бюджета городского округа Самара – 6465897,00 рублей, средства областного бюджета -34627760,73 рублей, средства федерального бюджета- 346089,99 рублей.

Также школа имеет поступления от иной приносящей доход деятельности – 2282170,00 рублей (+ остаток на 01.01.22г. – 457403,70 рублей), в том числе поступления за счет средств приносящей доход от платных услуг – 1913051,00 рублей; за счет добровольных пожертвований-369119,00 рублей.

Целевые субсидии за счет средств областного, федерального и городского бюджетов составили – 15986675,23 рублей, которые были использованы на оплату классного руководства областного и федерального, выплату молодым специалистам, оплату противопожарных мероприятий (приобретение огнетушителей), за питание, детей находящихся в лагере дневного пребывания в летнее время, на проведение капитального ремонта и приобретение оборудования и мебели для пищеблока.

Основная статья расходования средств - это заработная плата (31467402,12 рублей) и начисления на заработную плату (9469253,28 рублей). Подробное описание направлений расходования средств представлено в таблице:

Направление расходования	Сумма (рубли)
<b>Финансирование муниципального задания</b>	
Заработная плата	26492104,96
Начисления на заработную плату	7966152,10
Оплата б/листов ( 3 дня )за счет работодателя	187887,31
Коммунальные расходы	2 239 083,67
Налоги (земля)	506460,77
Услуги связи, интернет	65000,00

Направление расходования	Сумма (рубли)
Дератизация и дезинсекция	23303,41
Гидравлические испытания системы отопления	30000,00
Испытание и измерение электрических сетей	20000,00
ТО радиосистемы противопож.защиты стрелец-мониторинг	27600,00
ТО АПС	44100,00
Обслуживание камер видеонаблюдения	189528,00
ТО теплосчётчика	15450,00
Техническое освидетельствование АПС	5000,00
Услуги охраны	482000,00
Ремонт помещения	554196,00
Витаминизация, продуктовые наборы	634160,58
Охрана с помощью КТС	38456,40
Медосмотр + психиатрическое освидетельствование	253700,00
Обучение сотрудников	2091,50
Предпрофильная подготовка	47394,19
Экономические санкции (штраф)	50000,00
Обслуживание сайта	11990,00
Программное обеспечение	50000,00
Ремонт АПС	333950,00
Право пользования электронной системы «Образование»	45875,00
Строительные материалы	26200,00
Канцтовары	97944,70
Журналы, личные карточки	5850,00
Поверка, калибровка средств измерения	7805,00
Прописи для 1 класса + учебные пособия	69477,90
Хозтовары, дез.средства	285591,12
Поставка светильников	28425,00

Направление расходования	Сумма (рубли)
Новогодние товары	17400,00
Бланки строгой отчетности (аттестаты)	22912,20
Испытание внутреннего пожарного водовода	15000,00
Всего:	40892089,81
Остаток на 01.01.2023 год	741977,89
Целевые средства	
Заработная плата	4120102,88
Начисления на заработную плату	1243732,38
Оплата б/листов ( 3 дня )за счет работодателя	8739,00
Ремонт пищеблока	6631098,97
Приобретение огнетушителей	10000,00
Питание детей в лагере дневного пребывания	170478,00
Приобретение оборудования для пищеблока	2615500,00
Приобретение мебели для пищеблока	1187024,00
Всего:	15986675,23
Остаток на 01.01.2023 г.	0,00
Внебюджетные средства	
Заработная плата	855194,28
Начисления на заработную плату	259368,80
Услуги связи (система ЭДО)	3800,00
Коммунальные расходы	160711,15
Очистка кровли от снега	66000,00
Услуги по вывозу мусора	16500,00
Ремонт оборудования	24160,00
Монтаж тревожной кнопки + установка контроллера	44000,00
Заправка картриджей	18220,00
Замена доводчиков	27480,00

Направление расходования	Сумма (рубли)
Дезинфекция на открытой территории	5375,40
Оказание услуг физической охраны	254700,00
Обучение сотрудников	10908,50
Мебель	206996,00
Оборудование	58378,50
Ель новогодняя искусственная	12990,00
Флаги	4000,00
Всего:	2028782,63
Остаток на 01.01.2023 год	710791,07

В 2023 году необходимо обновить устаревшую технику, пополнить библиотечный фонд, провести капитальный ремонт крыши учреждения, установить забор вокруг территории школы, согласно федерального проекта «цифровая образовательная среда» провести ремонт кабинета информатики, провести коронирование деревьев, выполнить предписания ГУ МЧС и Роспотребнадзора.

## 9. Взаимодействие школы с партнерами и сообществом

В течение многих лет деятельность школы поддерживается взаимодействием с заинтересованными учреждениями и организациями:

- Самарский государственный университет путей сообщения;
- Поволжская государственная социально-гуманитарная академия (ПГСГА);
- Самарский государственный технический университет;
- Самарский государственный экономический университет
- Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова;
- Самарский машиностроительный колледж,
- Самарский энергетический колледж;
- Самарский техникум промышленных технологий;
- Самарский техникум сервиса производственного оборудования;
- Районная детская библиотека - филиал №8 и №9;
- ЦДТ «Восход», ПК «Зарница»,
- ЦДТ «Радуга»,
- МОУ ДОД ЦВО «Творчество»,



- ЦДТ «Поиск»,
- ДШИ №12,
- Театр «СамАрт»,
- Самарский академический театр Драмы им. М.Горького,
- ООО «Экспо-тур»,
- Детский оздоровительно-образовательный (профильный) Центр «Поддержка детства» г.о. Самара,
- ГКУ СО “Комплексный центр социального обслуживания населения Самарского округа” Советское отделение,
- ДК «Заря»,
- Региональное отделение общероссийской организации ветеранов вооруженных сил РФ,
- Городской Центр медицинской профилактики,
- Региональный общественный фонд «Молодежь, семья, нравственность»
- учреждения повышения квалификации работников образования: СИПКРО, ПГСГА, ЦПО и ЦРО, помогающие педагогам в освоении новых образовательных технологий, повышении уровня предметной подготовки
- Самарская региональная общественная организация “Труженики тыла и ветераны труда”,
- ГКУ СО Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями “Журавушка”

Результативность взаимодействия школы с перечисленными учреждениями и организациями была неоднократно отмечена их отзывами, почетными грамотами и благодарственными письмами.

## **10. Развитие воспитательной системы школы**

В 2022 году воспитательная работа в МБОУ Школе №166 г.о. Самара проводилась с учетом воспитательных ориентиров:

- 2018-2027-Десятилетие детства
- 2022 год- Год народного искусства и нематериального культурного наследия

Перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи воспитательной работы:

- 1)повысить мотивацию обучающихся,
- 2)внедрить социальное проектирование в воспитательную работу,
- 3)создать юнармейский отряд и действенное ученическое самоуправление,
- 4)использовать в профилактической работе с обучающимися разнообразные современные технологии
- 5)использовать активные современные формы взаимодействия с родителями

Все вышеперечисленные задач выполнены не полностью.

В течение года воспитательная работа осуществлялась с помощью уроков общеобразовательного цикла, занятий в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования, внеклассной и внешкольной деятельности и была направлена на личностное развитие обучающихся школы.

В течение года педагогический коллектив МБОУ Школы №166 работал по новой воспитательной программе. Это Рабочая программа воспитания, которая была разработана нами накануне.

Несколько слов об этой программе, по которой мы теперь работаем до 2025 года.

***Цель воспитания** в МБОУ Школе №166 г.о. Самара – личностное развитие обучающихся*

***Целевые приоритеты** на разных уровнях общего образования*

***Задачи воспитания** реализовывались практически в рамках 9 направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в отдельном модуле*

Для реализации Рабочей программы воспитания на каждом уровне образования был составлен Календарный план воспитательной работы, который лег в основу планов воспитательной работы классных руководителей.

В 2022 году воспитательная работа в нашей школе проводилась по модулям: “Ключевые общешкольные дела”, “Классное руководство”, “Школьный урок”, “Курсы внеурочной деятельности”, “Работа с родителями”, “Самоуправление”, “Профориентация”, “Организация предметно-эстетической среды”, “Профилактика социально-негативных явлений”. Для реализации модулей был составлен календарный план воспитательной работы по уровням. Рассмотрим результаты работы по модулям, выполнения календарного плана.

### **Модуль «Общешкольные ключевые дела»**

В течение года в школе были организованы следующие ключевые дела:

#### Январь

В рамках Недели Памяти ко Дню полного освобождения Ленинграда от блокады и в рамках Международного дня памяти жертв Холокоста проведены единые классные часы: Всероссийская акция “Блокадный хлеб”, Час памяти “Блокадный Ленинград”. На классных часах ребята говорили о подвиге жителей блокадного Ленинграда. Читали стихи о военных лет.

#### Февраль

Месячник “Народ и армия едины”:

- фестиваль “Зимняя Грушинка”
- акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков
- Уроки мужества
- Акция “Подарок солдату”

В феврале, в рамках месячника «Народ и армия едины» прошли классные часы, на которых ребята познакомились с подвигом советских солдат в годы Великой Отечественной войны. Во многих классах были организованы праздники ко Дню защитника Отечества. Каждый класс принял участие в акции «Посылка солдату». Обучающиеся школы отправила подарки в воинские части своим выпускникам, получив от их родителей благодарность.

Был проведён школьный фестиваль «Зимняя Грушинка». Классные руководители вместе с преподавателем музыки Антимоновой О.А. подготовили для выступления песни военных лет. Активное участие в фестивале приняли солисты ансамбля народной песни «Беседушка». Все выступления ребят заслужили высокую оценку членов жюри.

Во всех классах были организованы поздравления пап, дедушек и мальчиков. Прошли Уроки мужества.

### Март

Фестиваль дружбы народов «Город мастеров» КТД «Русская матрёшка» 1-4 классы и КТД «Вместе-целая страна» 5-11 классы

8 Марта в школе

праздник «Широкая Масленица»

В рамках фестиваля «Город мастеров» прошло КТД «Русская матрёшка» Ребята 1-4 классов приняли участие в конкурсах рисунков и поделок. Из лучших работ были организованы выставки. Для 5-11 классов организовано КТД «Вместе-целая страна». В его рамках состоялись конкурсы видеороликов национальных блюд, конкурс по изготовлению народных игрушек, конкурс народных игр и забав, конкурс народной песни и народного танца. В итоге получилось яркое и запоминающееся событие : ребята познакомились с культурой и традициями народов, проживающих в Самарской области.

к 8 Марта были подготовлены видеопоздравления для мам и бабушек. В классах были проведены игровые программы для девочек.

На масленичной неделе были проведены игровые программы «Широкая Масленица» с приглашением артистов Самарских театров , были организованы экскурсии в кулинарный техникум, где ребятам не только рассказали об истории Масленицы, но и разрешили самостоятельно выпекать блины. Активное участие в мероприятиях приняли и родители. Они напекли ребятам блинов, подготовили интересные загадки, провели конкурсы. Педагог Николаева О.Н. вместе с участниками фольклорных ансамблей «Истоки» и «Беседушка» подготовила праздничные традиционные песни, с которыми выступила перед ребятами 1-4 классов.

### Апрель

Месячник защиты от экологической опасности

экологические экскурсии 1-4 классы

конкурс презентаций «Красота Самарской земли» 3-4 классы

игра «Юный натуралист» 1 классы

игра- путешествие «Тайна лесной опушки» 2 классы

Игровая программа «Голубая планета - наш общий дом» 3 классы

познавательный час «Как спасти планету» 4 классы

День здоровья  
Весенняя неделя добра:

Акция “Подарок малышам”

Благотворительная ярмарка

акция “Бумажный БУМ”

День космонавтики - конкурс рисунков

Интересно в 2022 году прошел месячник защиты от экологической опасности. Были проведены мероприятия, в ходе которых ребята узнавали интересные факты о Самарском крае, в игровой форме познакомились с тайными лесных животных и растений, затронули масштабную тему спасения нашей планеты от загрязнения. Активно ребята участвовали в акциях “Бумажный БУМ” и “Подарок малышам”, благотворительной ярмарке ко Дню кота. Третий год подряд обучающиеся 2 В, 4 В класса (классные руководители – Линус Л.И., Жинова Е.М.) принимают участие в благотворительной акции по сбору пластмассовых крышек. Собранные деньги от акции родители обучающихся перечисляют в фонд детей с онкологическими заболеваниями. Также ребята систематически участвуют в сборе пластмассовых стаканчиков, которые потом сдают на переработку.

5 апреля студентами ФГ БОУ ВО “СамГТУ” на базе 6А класса был организован проект “Экобитва”. Ребята получили важную информацию по защите окружающей среды и памятки осознанного потребления.

А ко Дню здоровья состоялся спортивный фестиваль: в течение недели во всех классах на уроках физкультуры были организованы спортивные игры.

В течение месяца все классы приняли активное участие в месячнике благоустройства школьной территории. 23 апреля в рамках общегородского субботника проведена акция “Чистый двор своими руками”, в котором участвовали родители, обучающиеся и педагоги.

Ко дню космонавтики в 1-11 классах прошли классные часы о самарских космонавтах, о первом полёте человека в космос. Ребята организовали в каждом классе выставки рисунков о космосе.

## Май

День Победы  
Праздник “Последний звонок”

Главными мероприятиями “Вахты памяти” были мероприятия, посвященные Дню Победы.

Это Акция “Бессмертный полк”

- Уроки мужества
- Проект “Читаем рассказы о войне “Летопись фронтовых лет”
- Музыкальный час “Песни, с которыми мы победили”
- выставка рисунков “В боях за Родину” и “С Днем Победы”
- Акция “Поздравь ветерана”
- Акции: “Письмо Победы”, “Окна Победы”, “Звезда Победы”, “Правнуки Победы”

Обучающиеся школы приняли участие в акции “Бессмертный полк” Ребята подготовили стихи и песни военных лет, принесли портреты своих родных. Каждый с гордостью представлял своего семейного героя в школьном Бессмертном полку. В классах были проведены Уроки мужества. Обучающиеся 7В и 8Б классов встретились с ветеранами ОО “Труженики тыла” и приняли участие в районной молодежной акции “Мы помним ваш подвиг!” Ребята 3 В класса приняли участие в проекте “Читаем рассказы о войне” На уроках музыки педагог Антимонов О.А. познакомила ребят с военными песнями, которые были рядом с нашими солдатами в годы войны и поднимали им боевой дух. Была проведена акция “Поздравь ветерана”. Ребята украшали окна к Дню Победы.

Для одиннадцатиклассников прошел праздник “Последний звонок”.

### Сентябрь

День знаний. Всемирный день мира

День борьбы с терроризмом

Всемирный день красоты

День города Самара

Всемирный день туризма

День пожилого человека

Ко Дню знаний для обучающихся 1 и 11 классов прошла торжественная линейка “Здравствуй, школа!” Кроме того, в 1-11 классах были организованы Уроки безопасности и Уроки самароведения. В преддверии Дня солидарности в борьбе с терроризмом на классных часах обучающиеся вместе с педагогами изучали правила поведения в случае террористического акта, захвата заложников. Ко Дню красоты в 1-4 классах прошли выставки рисунков «Красоты не бывает много» Ребята самостоятельно организовали выставки своих рисунков. Каждый обучающийся имел возможность нарисовать любимый уголок своего родного города. Ко Всемирному дню туризма в классах прошли конкурсы чтецов «Мы туристы, особый народ» Ребята читали шуточные стихи современных авторов.

Обучающиеся первых классов посетили интерактивную программу «Посвящение в первоклассники» в музее имени П.Алабина. Ребята отгадывали загадки, принимали участие в конкурсах, учились писать старинными ручками. Первоклассники получили много интересной информации, экскурсия оставила только положительные впечатления.

Ко Дню пожилого человека на уроках технологии обучающиеся 3-4 и 5-6 классов изготовили поздравительные открытки, которые вручили жителям микрорайона активисты школьного волонтерского отряда “Верные друзья”.

### Октябрь

День учителя в школе

День народного единства

Праздник «Посвящение в первоклассники»

Праздник “Посвящение в пятиклассники”

## Всемирный день защиты животных

5 октября в нашей школе в рамках Дня учителя состоялся праздничный концерт. Творческие коллективы школы приняли в нем активное участие. Совет президента провел День дублера в 1-7 классах. На втором этаже школы была оформлена выставка - теплые поздравления с праздником, подготовленные девочками на уроках технологии, детского рисунка, на которой были представлены лучшие работы обучающихся 5-8 классов.

Обучающиеся первых классов посетили интерактивную программу «Посвящение в первоклассники» в музее имени П.Алабина. Ребята отгадывали загадки, принимали участие в конкурсах, учились писать старинными ручками. Первоклассники получили много интересной информации, экскурсия оставила только положительные впечатления.

А пятиклассники были посвящены в республиканцы. Для них была подготовлена интерактивная программа Советом президента. Ребята познакомились с вице-президентами комиссий “Школьной республики “Виктория”. Активно участвовали в конкурсах. Были определены победители в четырех номинациях: “Самый умный класс”, “Самый творческий класс”, “Самый спортивный класс”, “Самый дружный класс”.

В рамках Всемирного дня защиты животных прошли следующие мероприятия:

- 1 Классы - конкурс загадок «Стоит терем - теремок»
- 2 Классы - викторина «Тайна одной тропинки»
- 3 Классы - познавательно – игровая программа «В мире животных»
- 4 Классы - конкурс – игровая программа «В гостях у братьев наших меньших»

Ко Дню народного единства в 1-11 классах проведены единые классные часы.

## Ноябрь

81 год Параду на площади имени В.В.Куйбышева в 1941 году  
Участие в Международном патриотическом проекте «Парад Памяти»  
День толерантности  
Праздник “Посвящение в старшеклассники”  
Всероссийский День матери  
КТД к 10 - летию детства «Радуга детства»  
Неделя начальной школы

Обучающиеся 1-11 классов приняли участие в Международном патриотическом проекте “Парад Памяти” в честь военного парада в Куйбышеве 7 ноября 1941 года и статуса "Куйбышев-запасная столица". В рамках события был организован конкурс рисунков и викторины 1-4 классах, а в 5-11 классах прошли классные часы и Уроки мужества. В школьной библиотеке оформлена выставка книг, на 2 этаже на выставочном стенде были представлены работы юных художников школы.

Ко Дню толерантности в 1-11 классах проведены единые классные часы.

В ноябре прошла Неделя начальной школы. Ребята приняли участие в школьных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и викторинах.

22 по 27 ноября ученики нашей школы активно готовились к Дню матери. Обучающиеся 1-11 классов сочиняли и читали стихи о маме, исполняли песни, готовили видео-поздравления мамам и мастер-классы по изготовлению подарков. Главная мысль, которая всех объединила, содержится в словах: "Мама - самое важное слово на свете!"

Одиннадцатиклассники подготовили для обучающихся 10-х классов интерактивную игру "Посвящение в старшеклассники". Ребята показали свои визитки и поучаствовали в 7 конкурсах. Завершился праздник клятвой старшеклассника.

В рамках КТД к 10 - летию детства «Радуга детства» уже не первый год проходят выставки рисунков и творческих работ «Маленькая страна». Ребята отразили в своих работах самые интересные события, многие рисовали своих друзей, свою семью, семейный отдых, поездки в загородные лагеря.

### Декабрь

Месячника эстетического воспитания в школе. «Мастерская Деда Мороза»

День Неизвестного Солдата

Всероссийская акция «День Героев Отечества»

День России

КТД «Здравствуй, Новый Год!», «Юбилей школы»

9 декабря в 1-11 классах школы прошли Уроки Мужества "Гордимся славою героев". На этих классных часах педагоги вместе с обучающимися вспомнили о славных героях нашей Родины. Не забыли и о замечательном человеке, чье имя носит школа, - Герое Социалистического Труда А. А. Микулине. Следует отметить, что ребята 1-4 классов самостоятельно подбирали интересный материал о героях – наших современниках, вспоминали подвиг героев в годы Великой Отечественной войны.

Ко Дню Конституции РФ обучающиеся 1-4 классов подготовили рисунки на тему "Права ребёнка", героями стали сказочные персонажи. В читальном зале школьной библиотеки подготовлена тематическая выставка литературы.

В декабре работала Мастерская Деда Мороза. Ребята по желанию украшали свои кабинеты, участвовали в конкурсе рисунков, новогодних поделок и эскизов новогодних костюмов, делали вырезанки для окон и сами оформляли ими фасад школы. КТД "Здравствуй, Новый год!" состоялось во всех классах. Прошли новогодние праздники, на которых у всех участников было хорошее настроение, все участвовали в конкурсах. В ряде классов это были посещения новогодних спектаклей, новогодние квесты и экскурсии.

к 60-летию школы было организовано КТД «Юбилей школы». В его рамках - конкурсы авторских стихотворений и «Подарок школе своими руками», конкурс стенгазет «Когда мои родители учились в нашей школе», конкурс песен и танцев, конкурс фотоальбомов о выпускниках школы. Это КТД объединило ребят с 1 по 11 классы. Победители были награждены грамотами на Гала-концерте.

### **Модуль «Классное руководство»**

13 апреля 2022 года состоялся педсовет по теме «Классный руководитель – ключевая фигура воспитательного процесса», на котором были рассмотрены вопросы: особенности воспитания современных детей, новые должностные инструкции классного руководителя, итоги мониторинга личностного развития обучающихся школы, Итоги анкетирования «Классный руководитель глазами детей». Творческие группы педагогов рассмотрели воспитательные проблемы и наметили пути их решения по следующим направлениям:

- Работа классного руководителя по формированию благоприятного социально-психологического климата в классе».
- Работа классного руководителя с учителями-предметниками
- Работа классного руководителя по развитию ученического самоуправления

Работа классного руководителя с родителями

- Роль классного руководителя по воспитанию культуры поведения обучающихся

Работа с классным коллективом. Анализ организации мероприятий показал, что работа ведется по всем направлениям воспитания. В течение учебного года классные руководители проводили классные часы и мероприятия по сплочению детских коллективов. Ими были использованы разные формы проведения мероприятий. В 1-2 классах чаще всего мероприятия проводились в игровых формах: игра – путешествие, викторины, соревнования, утренники. В 3-4 классах классные руководители использовали такие формы работы, как устный журнал, познавательный час, час творчества, интеллектуальная игра, откровенный разговор, праздники. В 5-11 классах активно проводились викторины, квесты и дискуссии. Реже используются: творческие проектные работы, мини-исследования, встречи с интересными людьми и т.п.

### **Выполнение классными руководителями календарного плана ВР в классах.**

Календарные планы классных руководителей 1-4 выполнены в полном объеме. В 1 полугодии 2022 года из-за ограничений на выездные мероприятия, к сожалению, было мало организовано и проведено экскурсий по городу и в музеи Самары. Реже использовались творческие и проектные работы, мини-исследования, коллективно-творческие дела, встречи с интересными людьми и т. п. Из-за ограничительных мер часть мероприятий была организована в дистанционной форме: онлайн-викторины, виртуальные экскурсии, интернет-акции и др. В основной и старшей школе календарные планы выполнены на 80%. Многие классы периодически уходили на карантин.



**Анализ участия в творческих конкурсах.** По инициативе классных руководителей и в союзе с педагогами-предметниками и учителями внеурочной деятельности обучающиеся школы принимали активное участие во внешкольных конкурсах разной направленности и показали хорошую результативность.

**Участие обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях вне школы:**  
**1-4 классы**

Итоги участия обучающихся начальной школы за I полугодие 2022 года

№	Название конкурса	ФИ участника , количество участников	Итог участие
1	VI Городские Горьковские чтения (конкурс чтецов)	6 Трифорова Анна(3б)	Участие Победитель
2	VI Городские Горьковские чтения (конкурс иллюстраторов)	1 Кожина Полина (3б)	Участие Победитель
3	Городской конкурс чтецов «Золотой ключик»	4 Долгих Анастасия	Участие Победитель
4	Городской конкурс «Калейдоскоп научных опытов»	2	Участие
5	Городской интеллектуальный марафон «Я исследую мир»	3 Милевская Е.(1в)	Участие Диплом 3 степени
6	Городской фестиваль рождественских композиций «Новогодняя сказка»	1 Черненко Светлана	Победитель
7	Всероссийский конкурс детских проектов «Пчела для мира – здоровье и сила»	1	Участие
8	Областной онлайн – фестиваль «Самая спортивная семья»	1 Семья Лазаревой А. (3а)	Победитель
9	Региональный этап конкурса юных исследователей окружающей среды «Волжский осётр»	1	Участие
10	XX Межрегиональный художественный фестиваль- выставка «Радужная кисть»	4 Кадочников Д.(4б)	Участие Победитель

11	Городская онлайн – игра «Моя губерния. На перекрёстке времен», посвящённая 170 – летию. Самарской губернии.	4 В класс	Победители
12	Городской фестиваль проектов «»Маршрутами родного края	27 4 В класс Наровецкая Д.(1в)	Участие Участие
13	Городской фестиваль художественного, спортивного, прикладного и технического творчества детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Зимняя сказка»	7 Кузуб К.(4г)	Участие III место
14	Городской этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	19 Кожина П.(3б) Щеканов С.(4в) Юдина П.(1б) Севрюгин Р.(1а) Баукина А.(2б) Каюмова О.(4б)	Участие I место I место III место III место III место III место
15	Городской конкурс новогодних рисунков и поделок «Самара. Дети. Новый год»	6 Русакова А.(4б) Гайсин И.(4б) Шадрин А.(1в) Байтухияева С.(1б) Долгих А.(4а) Шехмаматьева А.(4а) Дергачёва С.(2б) Титова А.(4г)	Участие Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель
16	Всероссийский онлайн- конкурс рисунков «Слава России»»	8	Участие
17	Городской конкурс онлайн – открыток «Новогодняя открытка»	2 Бединский Я.(4б)	Участие Диплом
18	Областной конкурс рисунков «Новое транспортное средство»	3 Доропей Д.(4б) Дмитриева В.(3г)	Участие Диплом 1 степени Диплом 1 степени
19	Городской челендж «Стань заметнее! Засветись!»	5	Участие

20	Семейный осенний марафон МБУ ДО «Центр поддержки детства»	3	Участие
21	Открытый Пушкинский литературный конкурс с международным участием «Друзья по вдохновенью»	3	Участие

Итоги участия обучающихся начальной школы в конкурсах за II полугодие 2022 года

№	Название конкурса	ФИ участника , количество участников	Итог участие
1	Городской инклюзивный творческий фестиваль «Радужная зебра»	3 Савельева А.(2в) Бединский Я.(4б)	Участие 2 место 3 место
2	V Городской детский инклюзивный фестиваль «Мы вместе!»	4 Бединский Я.(4б) Савельева А.(2в)	Участие Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени
3	Городской конкурс «Самарский скворечник»	1	Участие
4	Кирилло – Мефодиевские чтения	3 Титова А. (4г) Каноныкина В.(4г) Максимова Л.(3в)	2 место 3 место 2 место
5	Городской конкурс чтецов «Мир детства в поэзии К.Чуковского»	4 Добронравова С. (1в)  Маркелов Е.(2а)  Мазурина А.(2в) Байтухиева С.(1б)	Лауреат II степени Диплом I степени Диплом III степени Призёр II степени
6	Городской конкурс «Поколение NEXT выбирает»	5 Гурьянов П.(2а)	Участие 2 место
7	Городской конкурс «Наша школьная библиотека»	4	Участие

5-11 классы

Уровень и название конкурсов, фестивалей, соревнований	Количество участников	Результат участия
Районные соревнования “Белая ладья”	4	1 победитель. 1 призёр
Первенство города по шахматам	1	1 призер
Первенство области по программе “Шахматный всеобуч”	2	2 призера
Городской конкурс сочинений-размышлений “Если бы я был Дедом Морозом, что бы я сделал для родного города”	10	10 лауреатов
Городской конкурс “Наша школьная библиотека”	2	2 призёра
Городской конкурс “Серебряный микрофон”	1	1 призёр
Областной хореографический конкурс “Танцующий город”	7	призёр
Областной конкурс “Символы великой России”	2	2 лауреата 3 степени
Городской фестиваль для детей с ограниченными возможностями “Мир, в котором я живу”	1	дипломант
Всероссийский конкурс-фестиваль “Метелица”	7	призер
Международный конкурс детского хореографического искусства “Радуга талантов”	7	дипломанты
Всероссийский фестиваль детского творчества “Первые шаги”	7	дипломант и лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс “Вдохновение”	7	1 место и призер
Городской конкурс хореографического искусства “Душой исполненный полет”	7	диплом 2 степени

Международный конкурс “Лига звезд”	7	лауреат 1 и 2 степени
Областной конкурс “Добрые сердца”	7	диплом 2 степени
Городской конкурс детских балетмейстерских работ “Начало”	7	диплом 3 степени
Городской конкурс декоративно-прикладного искусства ко Дню Матери “Все краски мира для тебя”	1	лауреат
Всероссийский конкурс “Овощные сказки”	2	2 победителя
Всероссийский конкурс “Экология - проблема современного мира”	1	1 победитель
Всероссийский конкурс “Патриотическое воспитание в современных условиях”	1	1 победитель
Городская игра “Дебаты старшеклассников”	5	2 место

По сравнению с прошлым годом результативность повышается, что свидетельствует об эффективности организации и подготовки детей. Классным руководителям необходимо: продолжить работу по повышению уровня активности обучающихся в интеллектуальной, творческой и практической деятельности; поощрять активных участников; усилить работу по сотрудничеству с семьями обучающихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

**Индивидуальная работа с обучающимися.** Анализ показал, что индивидуальная работа с обучающимися проводится в форматах: беседа, консультация, индивидуальная помощь в учебе, заполнение личного портфолио, совместный поиск решения проблем ребят. Учителя помогают обучающимся наладить взаимоотношения с одноклассниками или учителями, повысить успеваемость и т. п. Реже встречаются такие формы работы, как анкетирование, мероприятия, которые направлены на коррекцию поведения учеников. В школе организовано тесное взаимодействие между социальным педагогом Тулуповой Н.М., психологом центра «Поддержка детства» Петиной Е.Н., со школьным психологом Пахомовой А.А.

**Анализ работы с учителями-предметниками.** Большинство классных руководителей осуществляют тесное взаимодействие с учителями-

предметниками. В рамках взаимодействия классные руководители проводят консультации с учителями-предметниками, чтобы сформировать единство требований и мнений по вопросам обучения и воспитания учащихся, а также чтобы решать конфликты между учителями и учащимися. Наиболее активно происходит сотрудничество с учителем музыки Антимоновой О.А., учителями внеурочной деятельности Сливкиной С.А. и Тулуповой Н.М., Николаевой О.Н. и Тополян А.А. Антимонова О.А. принимает участие в классных праздниках, готовит выступления ребят на «Зимней Грушинке» Тулупова Н.М. вместе с ребятами, которые посещают детские объединения «Калейдоскоп» и «Мир школьных праздников» проводит игровые программы для обучающихся начальной школы. Ребята показывали мини – спектакли, сценки одноклассникам. Сливкина С.А. для обучающихся всей начальной школы провела в 2022 учебном году 2 мастер – класса по изготовлению сувенирных композиций. Педагог проводит большую работу по изготовлению поделок для благотворительных ярмарок.

## **Модуль «Школьный урок»**

**Анализ воспитательной деятельности учителей-предметников.** Анализ показал, что учителя ведут воспитательную работу по предмету. Все мероприятия направлены на достижение воспитательных целей и задач урока. В ноябре проходила неделя начальной школы. В рамках недели учителями начальных классов были проведены школьные олимпиады по математике и русскому языку. Регулярно на уроках математики, окружающего мира учителя проводят викторины «Что узнали? Чему научились?» На уроках физической культуры педагоги большое внимание уделяют проблемам здоровья обучающихся, правилам личной гигиены, соблюдению режима дня. Основные формы деятельности, которые учителя начальной и основной школы используют на уроках: конкурсы, игры, экскурсии, проекты и т. п. В старшей школе это проекты, круглые столы, семинары, дискуссии. При этом учителя-предметники отмечают, что данные формы наиболее эффективны в работе с детьми, которые требуют особого педагогического внимания.

## **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

### **Анализ курсов внеурочной деятельности.**

Анализ показал, что учащиеся вовлечены в интересную и полезную для них деятельность. На занятиях внеурочной деятельности учащиеся получают возможность самореализоваться, развивают личностные качества, участвуют в социально значимых делах. Курсы «Незабудка», «Истоки», «Калейдоскоп»,

«Палитра», «Юный театрал», «Беседушка» и «Изюминка» направлены на раскрытие творческих способностей учащихся, формирование вкуса и умения ценить прекрасное. Курсы «Интеллектуальный марафон» «Экономика – первые шаги», «Почемучки», «Почитай – ка», «Хочу всё знать», «Юный географ», «Функциональная грамотность», «За границами учебника биологии», «За границами учебника химии», «Экономика для всех», «Правовая азбука» направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся. Психологический клуб «Диалог» помогает понять свой внутренний мир и выработать правильное взаимодействие с окружающими. На занятиях в детских объединениях «Мир, в котором я живу», «Здравствуй, музей», «Основы православной культуры», «Святой источник», «Рассказы по истории Самарского края», «История Самарского края» и «Краевед» ребята изучают историю и культуру своего города, страны, православия, знакомятся с традициями своего народа. На занятиях курса «Моя безопасность» ребята изучают правила безопасности в общественных местах, дома, на улице, в лесу, учатся оказывать первую помощь при получении травм, ожогов, обморожения, отравления. На занятиях в детских объединениях «Игры народов России» и «Спортивные бальные танцы» ребята изучают основы спортивных бальных танцев, учат правила игр народов России. А в шахматном клубе «Белая ладья» и секции «Волейбол» получают возможность научиться спортивным играм, выработать навыки систематических занятий спортом. Клубы «Добрые сердца» и «Юный волонтер» формируют навыки волонтерской деятельности и воспитывают в детях милосердие. Занятия по программе «Нравственные основы семейной жизни» формируют у десятиклассников положительный образ семьи, ответственное отношение к её созданию на основе принятия ценностей семейной жизни. Осваивая курс «Школьная республика «Виктория», старшеклассники фактически проходят Школу лидера. Во 2 полугодии 2022 года в 1-11 классах был введён новый курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» Каждый понедельник звучит гимн РФ и лучшие ученики классов поднимают флаг. На занятиях ребята знакомятся с самыми значимыми событиями в истории нашего государства, с жизнью знаменитых россиян, изучают историю возникновения разных праздников, учатся общаться. Таким образом, в воспитании учащихся используется весь потенциал курсов внеурочной деятельности

## **Модуль «Работа с родителями»**

В работе с родителями обучающихся школа осуществляла педагогическое просвещение их как на уровне класса, так и на уровне школы.

Классные руководители стараются максимально вовлекать родителей в воспитательный процесс школы. В начале года в каждом классе прошли выборы

родительских комитетов. В течение учебного года на родительских собраниях классные руководители стараются уделять большое внимание проблемам просвещения родителей в вопросах воспитания. Общение классных руководителей с родителями проходит в формате индивидуальных консультаций.

В течение года работал лекторий для родителей. В январе состоялось родительское собрание в 5 и 6 классах по теме “Условия успешного взаимопонимания”. Лектор - специалист ГКУ СО “КЦСОН” Самарского округа” Советское отделение Михеева Л.Т. провела с родителями упражнения “Ваши позитивные и отрицательные эмоции”, зачитала родительской мудрости, познакомила с правилами взаимопонимания с подростками. В апреле состоялось родительское собрание в 6 и 7 классах по теме “Формирование семейного благополучия и положительных отношений”. На мероприятии состоялся живой разговор, какие ценности и традиции есть в семье. о том, что такое здоровая и нездоровая семья, какие условия нужно соблюдать родителям при общении с подростками. Родители получили рекомендации по построению доверительных отношений с подростками и ответы на волнующие их вопросы. В ноябре прошло родительское собрание для 8 и 9 классов на тему “Подростки и наркотики, как поставить барьер?” Родители старших подростков получили конкретные рекомендации по решению проблемы подростковой наркомании. В декабре прошло родительское собрание для 7 классов на тему “Профилактика суицидальных наклонностей среди несовершеннолетних”. Лектор - социальный педагог ГКУ СО “КЦСОН” Самарского округа” Советское отделение Баронова А.А. рассказала о видах, факторах, особенностях и признаках суицидального поведения подростков, о вредоносных компьютерных играх, опасности увлечения деструктивной музыкой и дала родителям полезные рекомендации, если они подозревают проблему.

Родители обучающихся являются активными участниками разных акций, которые проводятся в школе. Они участвуют в проведении таких мероприятий, как: «Бумажный БУМ», «Подарок солдату», «Подарок малышам», «Поздравь ветерана», новогодний утренник, классные «огоньки», “Последний звонок”, апрельские субботники. Каждый год в мае проходит итоговая родительская конференция, на которую приглашаются самые активные родители. Им вручаются благодарственные письма от администрации, проводится праздничный концерт. А родители выпускных классов получают такие письма на выпускных вечерах.



## Модуль «Самоуправление»

Проблемой развития самоуправления в начальных классах классные руководители начинают заниматься с первого класса. В 1-2 классах большая роль отводится классному руководителю, ведь именно он является человеком, который направляет работу ребят, помогает им, корректирует, при необходимости. В 3-4 классах ребята уже в состоянии проявить большую самостоятельность. Они сами планируют свою работу, распределяют обязанности. Во всех классах выбраны старосты и их заместители. Есть ребята, которые отвечают за заявки в столовую, самостоятельно отмечают пропуски, организуют дежурство в классе. Вся работа классных коллективов ведётся по следующим направлениям: учебное, спортивное, досуговое, участие в школьных мероприятиях. В течение учебного года ребята могут выполнять разные поручения, то есть каждый может попробовать себя в разной роли.

Ученическое самоуправление в школе продолжает развиваться. Оно представлено Советом президента школьной республики “Виктория”, общественным объединением первичным отделением РДШ, Школьной Службой Медиации. Наиболее эффективно из выше перечисленных органов ученического самоуправления работала Школьная Служба примирения. Все остальные работали в этом году не в полную силу. В 1 полугодии мероприятия комиссий проводились нерегулярно и не все. И причин несколько: безынициативность президента школьной республики и председателя первичного отделения, нахождение школы длительное время на дистанционном обучении, невозможность проведения массовых мероприятий, неслаженность команды школьного актива. 30 сентября состоялись выборы Президента школьной республики “Виктория”, на которых победил ученик 9Г класса Колчин Кирилл. Была создана новая команда. Состояние дел изменилось: стали ежемесячно проводиться заседания Совета Президента, комиссии республики организовали немало интересных дел, среди которых тематические выставки рисунков, интеллектуальные игры, радиопередачи, традиционные праздники посвящения, спортивные соревнования, реализация проекта “Его величество Бал”. Лучше всех работали комиссии: “ИНДИЗ”, вожатский отряд, волонтерский отряд, “КИПАРИС”. В течение года активно вел работу школьный волонтерский отряд «Верные друзья». На счету ребят немало акций: «Красная ленточка», «Пять правил здоровья», «Бумажный БУМ», «Книжка больница», «Протяни руку помощи», «Подарок малышам», «Подарок ветерану», «Георгиевская ленточка», благотворительная ярмарка ко Дню кота. Но в целом новой команде президента еще необходимо время для полноценного функционирования. Для этого необходима учеба актива.

Среди важных достижений работы школьного самоуправления следует отметить ежегодное участие активистов в городском конкурсе дебатов старшеклассников. В 2022 году ребята заняли почетное 2 место.

### **Модуль «Профориентация»**

Анализ профориентационной работы. В 2022 учебном году во все календарные планы 1-4 х классов включены мероприятия по профориентационной работе. Это конкурсы рисунков «Кем я хочу стать», видеоэкскурсии на предприятия города, конкурс сочинений «Все профессии важны», мастер – классы педагогов ДО, приглашённых родителей и социальных партнёров школы. В основной и старшей школе профориентационная работа велась в течение всего 2022 года. Мероприятия: “Проектория” (открытые уроки по профориентации), “Билет в будущее” (160 обучающихся прошли профурок и профдиагностику), классные мероприятия, выступление партнёров школы по профориентации перед обучающимися, профориентационные экскурсии.

Кроме того, интересный опыт получила команда девятиклассников, принявшая участие в городской профориентационной игре “Путь к успеху”. Игра проходила на базе Самарского техникума промышленных технологий. и включала в себя прохождение станций, среди которых: “Дошкольное образование”, “Электромонтажник”, “Мастер ЖКХ”, “Психолог”, “Социальная работа”, “Автомеханик”, “Юристы”.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Анализ работы по модулю показал, что на внешкольном уровне работа планируется на 2022 год ( май-август).А на школьном уровне нами оформлены на 1 этаже школы постоянно обновляемые стенды «Наши достижения» и Доски почета с фотографиями отличников, обучающихся, имеющих достижения в творчестве, спорте, общественной деятельности; организованы (ежемесячно) выставки творческих работ объединений дополнительного образования школы;размещены на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; в группе ВКонтакте Совет президента, первичное отделение РДШ и отдельные педагоги размещают фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.).

В течение 2 полугодия были и интересные проекты. Например, фотозона “Детство пионерское моё” (к 100-летию Всесоюзной пионерской организации) вызвала интерес у обучающихся школы, многие старались запечатлеть себя на фоне пионерской атрибутики. Возобновилась работа по развитию бального движения в школе. По инициативе 5В класса родилась идея показать отличие школьной и свободной одежды. Так родился творческий проект “Школьная форма и свободная одежда”. Идею поддержали обучающиеся 5 и 6 классов школы.

На уровне класса работа по организации предметно-эстетической среды активно проводится только в **начальной школе**. В течение учебного года в классах были организованы выставки работ обучающихся по темам:

- «Сказочная красота осени» - выставка поделок из осенних листьев 1 -2 классы
- Выставка рисунков “В мире прекрасных бабочек” 1 классы
- Выставка рисунков «Красоты много не бывает» 1-4 классы
- Выставка поделок “Мама, бабушка и я - рукодельная семья” 1-4 классы
- Выставка рисунков на экологическую тематику 2-4 классы
- Выставка рисунков «Наши права» 1-4 классы
- Выставка новогодних рисунков и поделок 1-4 классы
- Выставка поделок из бумажных полосок 3-4 классы
- Выставка поделок из салфеток 3-4 классы

В 3-4 классах оформлением выставок занимались ребята . Они продумывали, как лучше всё расположить, сами печатали яркое название выставки. Если все работы сразу не умещались, то меняли экспозицию несколько раз.

Так же самостоятельно ребята занимались оформлением своих кабинетов к классным мероприятиям.

- оформление кабинетов ко Дню учителя
- оформление кабинетов к празднику «Встречаем Новый год»

Следует отметить большую помощь, которую оказали ребятам начальной школы волонтеры при украшении окон к Новому году.

### **Модуль «Профилактика социально-негативных явлений»**

В МБОУ Школе №166 проводилась целенаправленная работа по нескольким направлениям:

- профилактика и предупреждение безнадзорности и правонарушений обучающихся

- профилактика употребления наркотических средств и психотропных веществ
- профилактика курения и употребления алкоголя
- профилактика экстремизма и террористических идей
- профилактика самовольных уходов, пропусков занятий без уважительной причины,
- профилактика насилия в семье,
- профилактика суицидов,
- профилактика нарушений ПДД
- профилактика негативного воздействия нежелательной информации в сети Интернет

**На внешкольном уровне** привлекались к участию в проектах и программах по профилактической работе социальные партнеры: МБУ ДО «Центр «Поддержка детства» г.о. Самара, ГКУ СО «КЦСОН Самарского округа» Советское отделение, ОО «Общее дело» и Регионального общественного фонда «Молодежь. Семья. Нравственность», наркологический диспансер, были организованы лекции для подростков (ГБУЗ СОКНД, РОШУМЗ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков, организованы профилактических акций на уровне микрорайона («Красная ленточка», «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану», «Подарок малышам» ). Для обучающихся 3-4 и 5 классов проведены лекции по профилактике вредных привычек специалистами ЦПН «Время перемен». Кроме того, интересными для обучающихся 3 класса классный час «Заниматься спортом - это здорово!» (встреча с Самарцевой М.Г.).

**На уровне школы** организована работы Совета профилактики (профилактические беседы, психолого-педагогическое консультирование, правовой всеобуч), проведены 2 тренинга для подростков по формированию и повышению стрессоустойчивости и основам толерантного отношения, 1 тренинг по профилактике вредных привычек, организована работа психологического объединения «Жизнь на перепутье» для подростков «группы риска», организована 100% занятость и отдых обучающихся «группы риска», эти ребята приобщены к культурно-просветительским мероприятиям, организовано их участие в конкурсах.

Важным достижением 9 наших одиннадцатиклассников стали золотые значки ГТО.

#### **На уровне классов:**

1) В сентябре прошёл месячник безопасности и гражданской защиты детей . Были проведены мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности,

экстремизма, терроризма, разработан безопасный маршрут «Дом-школа-дом», была проведена учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания.

2) В рамках месячника правового просвещения и нравственного воспитания в 1-4 классах прошли следующие мероприятия:

знакомство с правилами нравственного поведения: 1-4 классы

игра «Мои права и обязанности в семье и в школе» 1-2 классы

классный час «Что такое справедливость и сочувствие» 3 классы

- аукцион знаний «Наши права и обязанности» 4 классы

3) В ноябре в 1-9 классах прошла Декада борьбы с курением, в её рамках прошли следующие мероприятия:

- выпуск плакатов «Мой мир – это мир без сигарет!» 3-9 классы
- конкурс творческих работ по номинациям «Поколение NEXT выбирает» 1-4 классы

4) в ноябре проходил месячник пропаганды ЗОЖ. Наиболее интересными были следующие мероприятия:

1 классы - игровой практикум: «Режим дня – основа жизни человека;

2 классы - игра: «Сам себе я помогу и здоровье сберегу»;

3 классы - игровой практикум: «По тропинке к здоровью»;

4 классы – спортивная эстафета «Здоровье – богатство на все времена»

1-4 классы – выпуск фотогазет «Наши спортивные достижения»

5) По профилактике негативного воздействия нежелательной информации в сети Интернет проведены классные часы, на которых классные руководители затронули важную тему «Зависимость современного школьника от компьютера и телефона» Обсуждались вопросы о вредных сайтах, какую информацию можно и нельзя размещать на сайтах интернета, сколько обучающийся школы может ежедневно сидеть за компьютером, какое влияние оказывает компьютер на зрение.

**На индивидуальном уровне** в течение классные руководители проводили наблюдения за обучающимися. А школьный психолог и социальный педагог проводили индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками, Классные руководители проводили работу по изучению интересов,

способностей, склонностей обучающегося, вовлекали его в систему объединений внеурочной деятельности и дополнительного образования, общественно-значимую деятельность, в реализацию социальных проектов с целью организации занятости в свободное время, вовлекали в добровольчество в сфере пропаганды ЗОЖ, устанавливали контактных групп обучающегося в школе и за ее пределами, изучение характера влияния этих групп на данного ученика, проведение профилактических бесед с подростками, изучали положения ребенка в семье, характер взаимоотношений в ней, педагогического влияния семьи, пути и способов оптимизации этого влияния, заполнили социально-педагогического паспорта семьи, консультировали родителей, как нужно работать с «трудным» ребенком дома, опираясь на его положительные стороны, как организовать его рабочее и свободное время.

Отдельно следует отметить большую работу, сделанную педагогическим коллективом и ученическим самоуправлением по профилактике терроризма и патриотическому воспитанию. Так, 9 сентября волонтерским отрядом “Верные друзья” проведена просветительская акция “Цена жизни”. Волонтеры рассказали ребятам о трагических событиях в Беслане, приготовили листовки-памятки с рекомендациями, как вести себя в случае теракта. В ноябре для 11 классов состоялся Урок Мужества “Россия против нацизма”. Перед ребятами выступил председатель Комитета ветеранов ВС РФ по Советскому району Климов А.В. В своей лекции он рассмотрел вопросы: что такое нацизм и неонацизм, корни нацизма, планы западных нацистов по отношению к России, цель спецоперации РФ на территории ДНР и ЛНР.

## **Личностный рост обучающихся**

В истекшем учебном году классными руководителями по-новому были определены **результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Основным критерием стала динамика личностного развития обучающегося каждого класса. Определены способы получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников:

- педагогическое наблюдение,
- тестирование. Использовались следующие методики:

1-4 классы:

«Диагностика нравственной самооценки» Колмогорцевой Л.Н.,  
«Диагностика нравственной мотивации» Сироткиной С.Ф. и опросник  
«Размышляем о жизненном опыте» Щурковой Н.Е.

#### 5-11 классы:

«Опросник личностного роста школьников» Григорьева Д.В., Степановой И.В., Степанова П. В.

В I полугодии 2022 года классные руководители провели диагностику личностного роста обучающихся. В 1-4 классах мы оценивали нравственную мотивацию, самооценку и воспитанность учащихся начальных классов, а в 5-11 классах - отношение обучающихся к семье, отечеству, труду, природе, культуре, учению, человеку и к своему здоровью. Результаты диагностики : На уровне начального общего образования *62 процента обучающихся имеют высокий уровень развития личного роста, 33 процента – средний, 5 процентов – низкий. У большинства обучающихся начальных классов лучше всего развита нравственная воспитанность, в меньшей степени развита нравственная мотивация*

На уровне основного общего образования уровень развития личностного роста примерно одинаковый, кроме 7 классов.

46 процентов обучающихся 5–9-х классов имеют высокий уровень развития личного роста, 40 процентов – средний и 14 – низкий. У большинства обучающихся основной школы лучше развиты показатели: отношение к семье, отношение к природе и отношение к труду. А в меньшей степени развиты отношение к культуре, к учению и к отечеству.

На уровне среднего общего образования у 50 процентов обучающихся высокий уровень развития личностного роста, 36 процентов – средний, 14 процентов – низкий. У большинства старшеклассников лучше развито отношение к природе и труду, а хуже – отношение к культуре и к отечеству.

По направлению «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых» определен критерий - наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Мы считаем, что школа в этом направлении работала хорошо, используя следующие формы:

- Организация встреч обучающихся с родителями в рамках проекта «Классные встречи»
- Участие родителей вместе с детьми в конкурсах, соревнованиях районного и городского уровней

· Участие родителей вместе с детьми в благотворительных акциях, проводимых школой.

Анализ работы школы позволил определить **проблемы** в области воспитания:

- 1) Невключённость отдельных классов в общешкольные ключевые дела
- 2) Низкая мотивация обучающихся в учебной и творческой деятельности
- 3) Слабые лидеры ученического самоуправления
- 4) Безынициативность родителей отдельных классов

К концу 2022 года ситуация в решении этих проблем отчасти улучшилась (1 и 2 проблемы)

## **11. Ближайшие перспективы развития школы**

### **Анализ анкетирования**

#### **«Изучение мнения родителей о качестве работы школы»**

В анкетировании приняли участие 447 родителей обучающихся, что на 110 человек меньше, чем в прошлом году.

Анализ 1 вопроса анкеты - В каком классе учится Ваш ребенок? позволяет выявить, что самое активное участие в анкетировании приняли родители обучающихся 5, 3, 7 и 6 классов.

2 классы – (72 человека) 16,3 %

1 классы – (59 человек) 13,4 %

4 классы - (58 человек) 13,2%

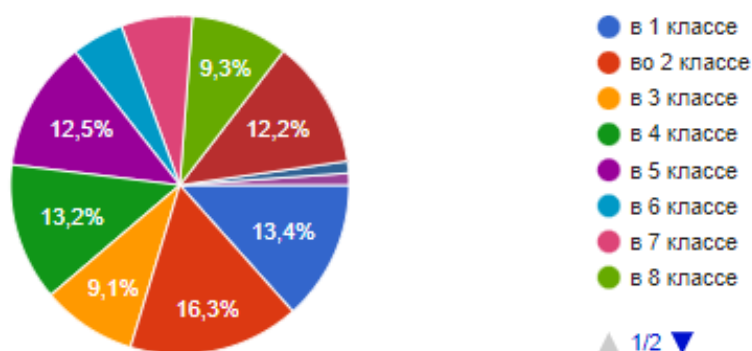
5 классы - (55 человек) 12,5%

9 классы - (54 человека) 12,2%



## 1. В каком классе учится Ваш ребенок

441 ответ



Анализ 2 вопроса: Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность школы учебным оборудованием и наглядными пособиями для проведения уроков (например, карты, схемы, доски, компьютерные классы, интерактивное, аудио и видео оборудование)

- Большая часть респондентов считает обеспеченность школы отличной или хорошей.

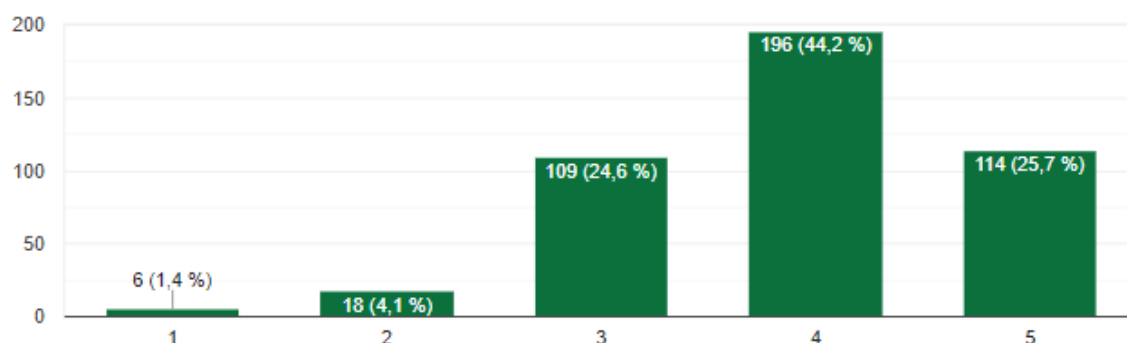
«отлично» - 114 человек (25,7%)

«хорошо» - 196 человек (44,2%)

2. Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность школы учебным оборудованием и наглядными пособиями для проведения уроков (например, карты, схемы, доски, компьютерные классы, интерактивное, аудио и видео оборудование)

 Копировать

443 ответа



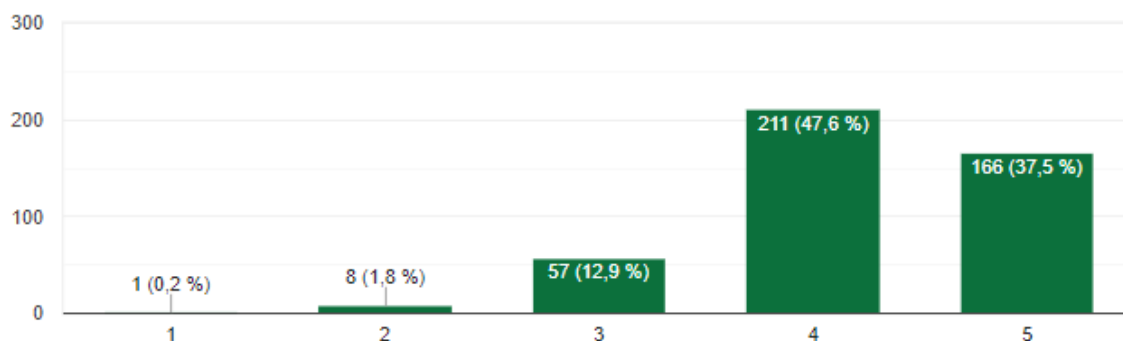
Анализ 3 вопроса: 3. Каковы санитарно-гигиенические условия в школе (освещение, тепло, чистота)

- Санитарно- гигиенические условия большинство родителей оценивает на отлично и хорошо (377 человек, в сумме 85,1%)

3. Каковы санитарно-гигиенические условия в школе (освещение, тепло, чистота):

 Копировать

443 ответа

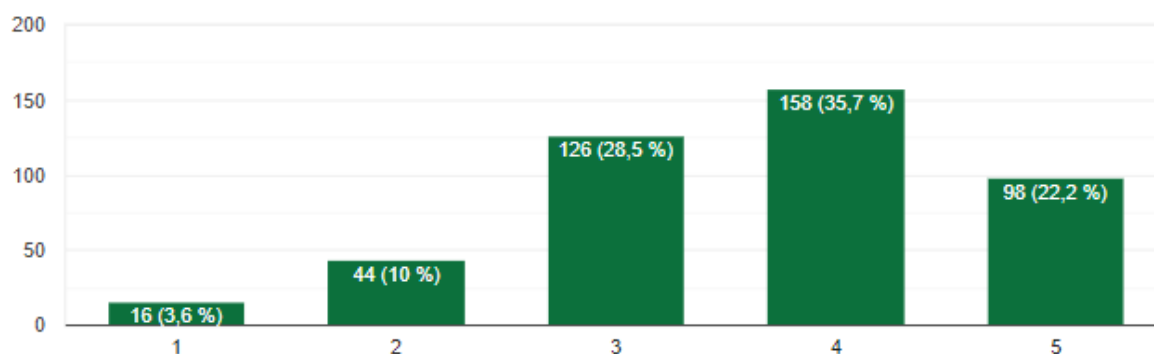


Анализ 4 вопроса: Оцените благоустройство школьной территории  
- Среди ответов преобладают оценки «хорошо» и «удовлетворительно»

4. Оцените благоустройство школьной территории

 Копировать

442 ответа



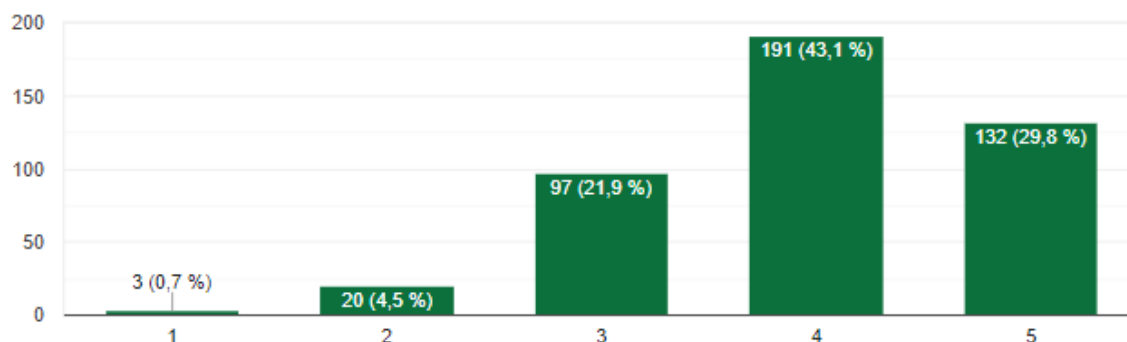
Действительно, в школе существует проблема благоустройства территории: из-за отсутствия сплошного ограждения на территории школы жильцы близлежащих домов осуществляют выгул собак, территория не защищена от проникновения посторонних лиц, а в связи с этим отсутствует возможность установки спортивной площадки. Администрация школы взаимодействует по этому вопросу с Департаментом образования.

Анализ вопроса 5а: Как Вы оцениваете медицинское обслуживание в школе?  
- большинством признано соответствующим (323 человека, 72,9%)

#### а. Медицинское обслуживание

 Копировать

443 ответа



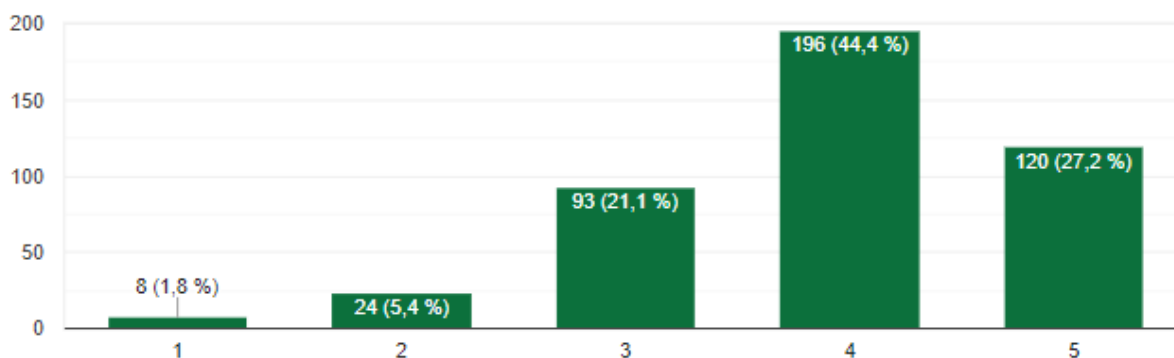
Анализ вопроса 5б: Как Вы оцениваете организацию школьного питания?

- большинство родителей удовлетворяет организация школьного питания (316 человек, 71,6%), в сравнении с прошлым годом стало больше оценок «отлично». В 2022 году в школе был проведён капитальный ремонт пищеблока, полностью заменено всё технологическое оборудование.

#### б. Организация школьного питания

 Копировать

441 ответ



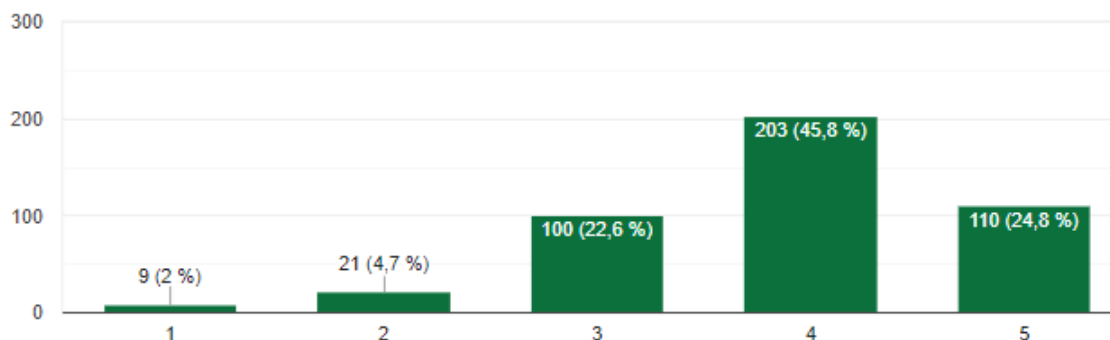
Анализ вопроса 5в: Как Вы оцениваете условия для безопасного пребывания детей в школе?

Соблюдение безопасности пребывания ребенка в школе высоко оценивается родителями обучающихся (313 человек, 70,6%). Вопросы безопасности всегда в приоритете: заменена входная дверь, организован вход в здание школы по индивидуальным электронным пропускам.

в. Соблюдение безопасности пребывания ребенка в школе

 Копировать


443 ответа



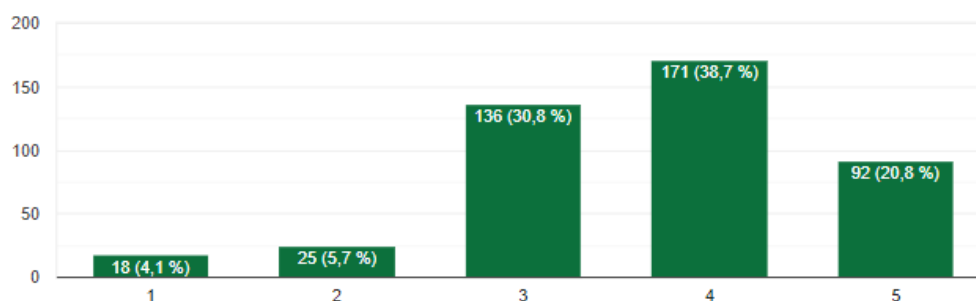
Анализ вопроса 5г: Как Вы оцениваете организацию охраны в образовательном учреждении?

Охрана в основном удовлетворяет родителей обучающихся

г. Организация охраны образовательного учреждения

 Копировать

442 ответа



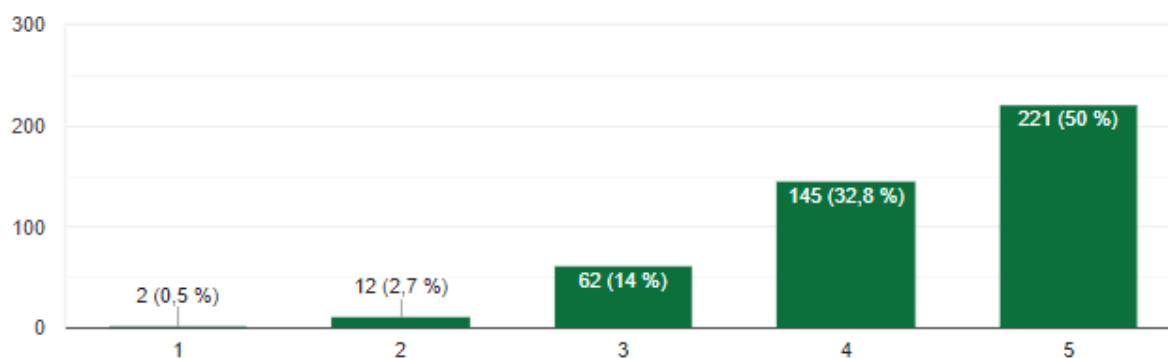
Анализ вопроса 5д: Как Вы оцениваете профессиональный уровень педагогов?

Профессиональный уровень педагогов оценивается на высоком уровне

д. Профессиональный уровень педагогов

 Копировать

442 ответа



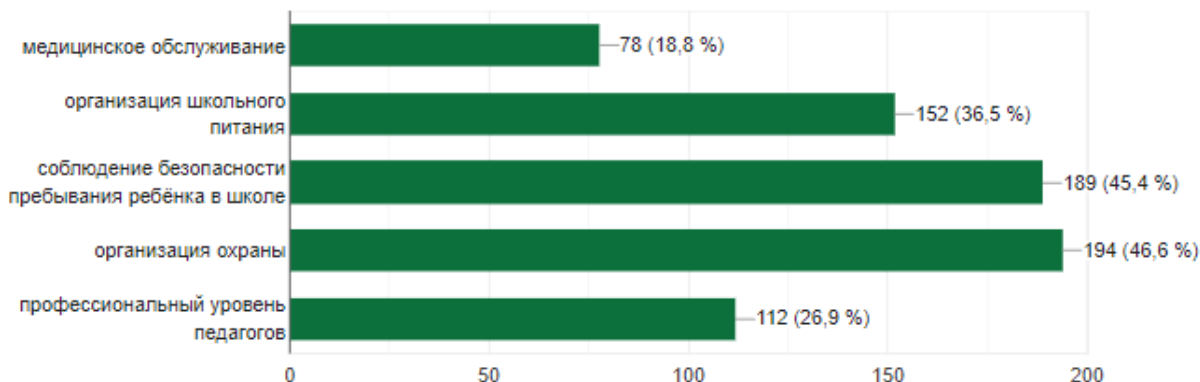
Анализ 6 вопроса: Что из перечисленного выше на Ваш взгляд требует обновления, улучшения

- ответили на вопрос 416 родителей (93%). Чаще всего требующими обновления родители называют: организацию охраны, соблюдение безопасности пребывания ребёнка в школе, организация школьного питания. Родители обозначают проблемы, связанные с дефицитом педагогов, нехваткой учебных классов, отсутствием кабинета технологии, отсутствием ограждения.

6. Что из перечисленного выше на Ваш взгляд требует обновления, улучшения

 Копировать


416 ответов



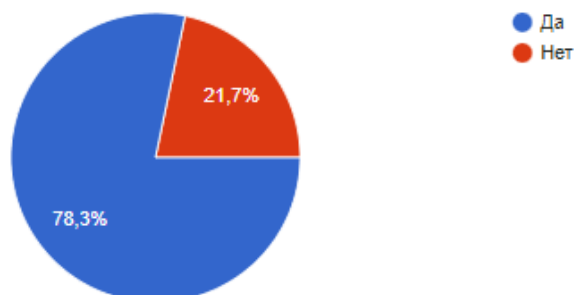
Анализ 7 вопроса: Удовлетворяет ли Вас качество преподавания учебных предметов в школе

- более 78% (346 человек) опрошенных удовлетворены качеством преподавания

7. Удовлетворяет ли Вас качество преподавания учебных предметов в школе

 Копировать

442 ответа



С целью повышения качества преподавания учебных предметов педагоги проходят мониторинг профессиональных дефицитов, по результатам которого направляются на курсы повышения квалификации.

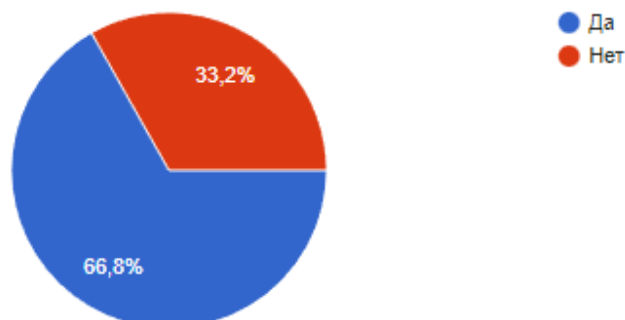
Анализ 8 вопроса: Устраивает ли Вас предложенный перечень курсов внеурочной деятельности

- более 66% родителей устраивает организация внеурочной деятельности в школе.

8. Устраивает ли Вас предложенный перечень курсов внеурочной деятельности

 Копировать

437 ответов



Анализ 9 вопроса: Каков характер взаимоотношений Вашего сына (дочери) с учителями

- Отношения учителей с обучающимися в целом оцениваются как хорошие

9. Каков характер взаимоотношений Вашего сына (дочери) с учителями

 Копировать

443 ответа



Анализ 10 вопроса: Какие взаимоотношения, на Ваш взгляд, преобладают между учениками в Вашем классе

- оцениваются большинством как доброжелательные, дружеские

10. Какие взаимоотношения, на Ваш взгляд, преобладают между учениками в Вашем классе

 Копировать

441 ответ



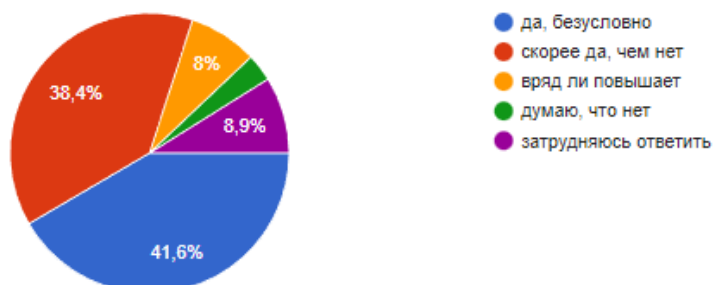
Анализ 11 вопроса: Скажите, по Вашему мнению, повышает ли углублённое изучение отдельных предметов качество образования:

- большинство опрошенных считает профильное обучение обоснованным, т.к. такая форма повышает качество образования 352 человека, 80%)

11. Скажите, по Вашему мнению, повышает ли углублённое изучение отдельных предметов качество образования:

 Копировать

440 ответов



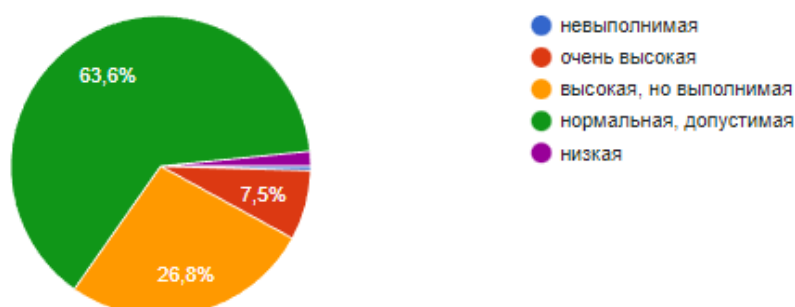
Анализ 12 вопроса: Какова, на Ваш взгляд, дозировка домашнего задания

- Дозировка домашнего задания. По мнению родителей, не является высокой и невыполнимой, а является вполне нормальной.

12. Какова, на Ваш взгляд, дозировка домашнего задания

 Копировать

440 ответов



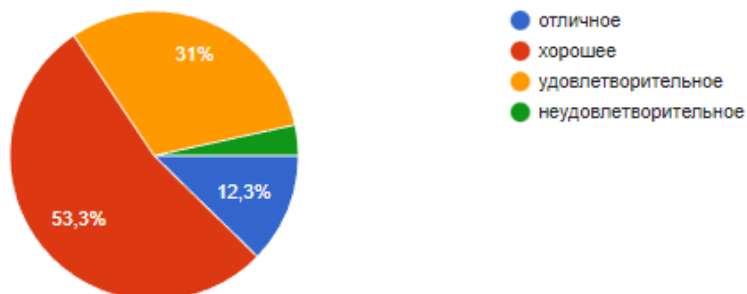
Анализ 13 вопроса: Как бы Вы оценили качество общего образования, которое дает Вашему ребенку школа сегодня

- качество общего образования оценивается родителями в основном как хорошее

13. Как бы Вы оценили качество общего образования, которое дает Вашему ребенку школа сегодня

 Копировать

439 ответов



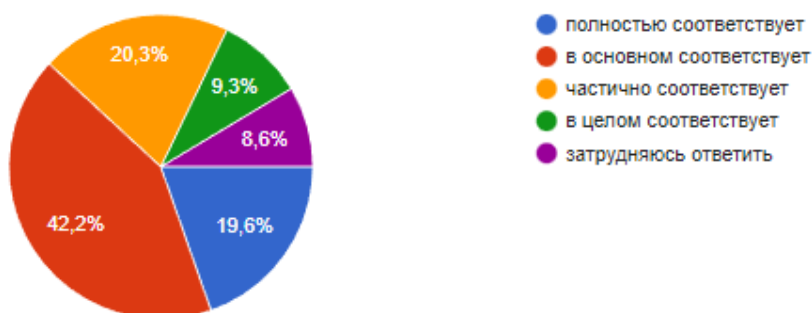
Анализ 14 вопроса: Как Вы считаете, соответствует ли содержание и уровень преподаваемых учебных предметов в Вашей школе требованиям времени?

-По оценке родителей содержание и уровень преподаваемых предметов в целом соответствует требованиям времени

14. Как Вы считаете, соответствует ли содержание и уровень преподаваемых учебных предметов в Вашей школе требованиям времени

 Копировать

443 ответа



Анализ 15 вопроса: Испытывает ли Ваш ребенок трудности в процессе обучения, какие

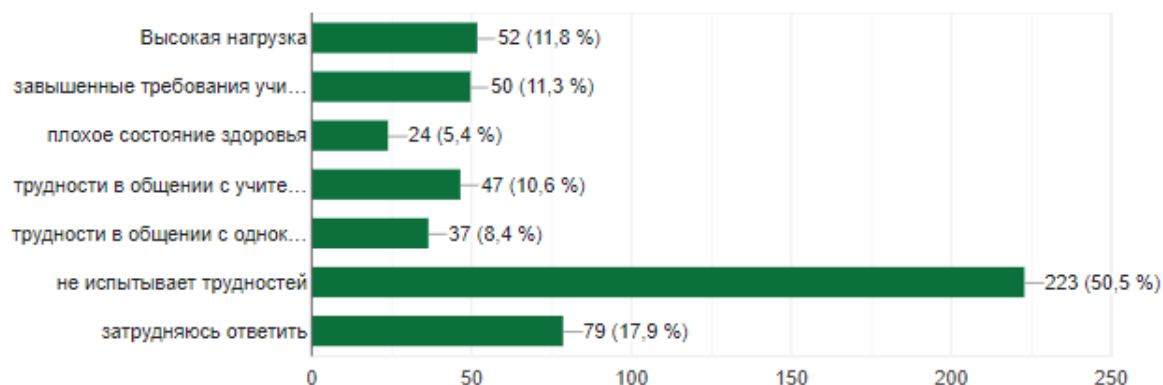
- 233 человека (50,5%) отмечают, что дети не испытывают трудностей в обучении, 52 человека (11,8%) выражают беспокойство в связи с высокой нагрузкой обучающихся.



### 15. Испытывает ли Ваш ребенок трудности в процессе обучения, какие

[Копировать](#)

442 ответа



Анализ 16 вопроса: Выберите наиболее используемые Вами способы получения информации (не более трех)

- Основные источники получения информации:

родительские собрания в классе и общешкольные родительские собрания – 279 человек (62,8%)

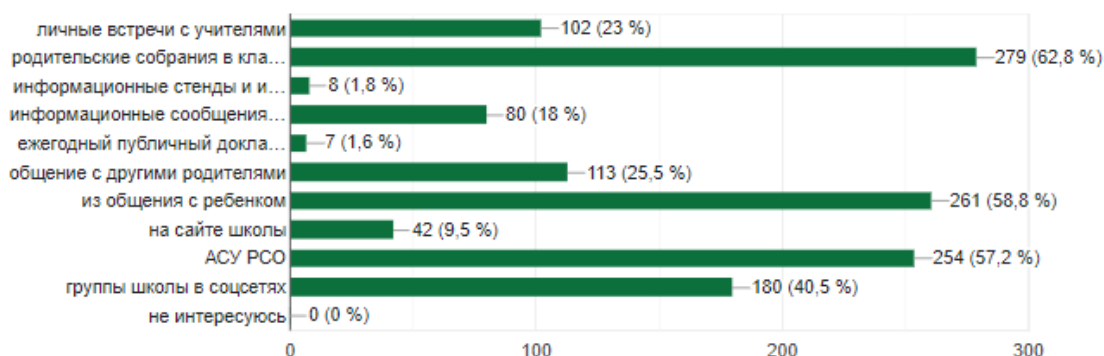
из общения с ребенком– 261 человек (58,8%)

АСУ РСО – 254 человека (57,2%)

### 16. Выберите наиболее используемые Вами способы получения информации (не более трех)

[Копировать](#)

444 ответа



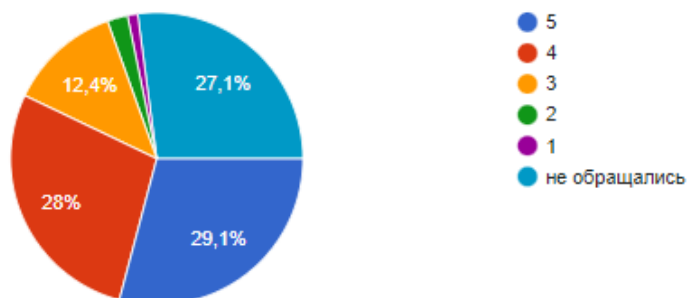
Анализ 17 вопроса: Оцените насколько Вы бываете удовлетворены решениями, принятыми администрацией школы, учителями, классными руководителями, при обращении к ним с вопросами по обучению и воспитанию Вашего ребенка

- Удовлетворенность решениями администрации школы, учителей, классных руководителей большинством оценивается как отличная и хорошая

17. Оцените насколько Вы бываете удовлетворены решениями, принятыми администрацией школы, учителями, классными руководителями, при обращении к ним с вопросами по обучению и воспитанию Вашего ребенка

 Копировать

443 ответа

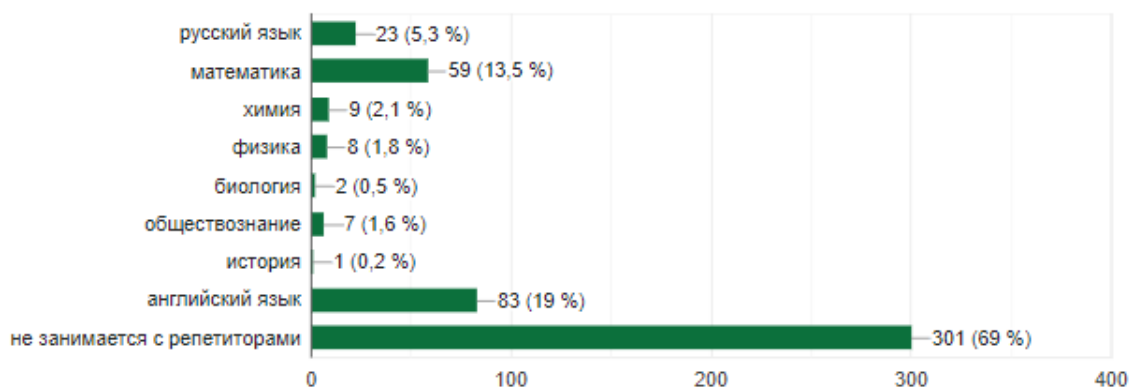


Анализ 18 вопроса: По каким предметам Ваш ребенок занимается с репетитором  
 - 301 родитель (69 % процента) заявляют о том, что не практикуют занятия с репетиторами  
 - Наиболее востребованные предметы для занятий с репетиторами – математика, английский язык, русский язык.

18. По каким предметам Ваш ребенок занимается с репетитором

 Копировать

436 ответов



Основными задачами школы на 2023 год являются:

- обеспечить получение образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными особенностями личности;
- обеспечить 100% получение обучающимися 9-х и 11-х классов аттестатов основного общего и среднего общего образования;
- обеспечить отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору

- увеличить долю обучающихся, занимающихся в объединениях технической и естественно-научной направленностей, в общей численности обучающихся
- увеличить количество участников движения ВФСК "ГТО" и повысить процент успешно выполнивших нормы
- повысить мотивацию обучающихся,
- внедрить социальное проектирование в воспитательную работу,
- создать юнармейский отряд и действенное ученическое самоуправление,
- использовать активные современные формы взаимодействия с родителями
- обеспечить прохождение курсовой подготовки учителей и руководящих работников по вопросам цифровой трансформации системы образования и (или) цифровизации системы образования (не менее 32%)
- обеспечить прохождение педагогическими работниками программ дополнительного профессионального образования, вошедших в федеральный реестр и подобранных с учетом диагностики профессиональных компетенций (по индивидуальному маршруту) на уровне не менее 30%
- продолжить работу по выполнению предписаний контролирующих органов.